

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Um vai e vem sem fim...

Silva, Pitanga, Mendes, Lopes, Bianchi, Suzuki... O que esses sobrenomes têm em comum A real é que cada um deles conta com uma origem diferente. Enquanto o Silva vem de Portugal, o Suzuki desembarcou do Japão! Ok! Mas como esses nomes se tornaram tão populares no Brasil? A resposta é simples: tal popularização, em lugares diferentes de sua origem, acontece devido aos movimentos migratórios!

Mariana Alencar. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Fragmento).

Questão 1 – Observe este trecho:

“Silva, Pitanga, Mendes, Lopes, Bianchi, Suzuki...”

Agora, identifique a função:

- a) das vírgulas: **indicam a enumeração dos elementos (sobrenomes).**
- b) das reticências: **indicam a continuidade dos elementos (sobrenomes).**

Questão 2 – O período abaixo foi transcrito sem o sinal de pontuação que o fecha. Coloque-o:

“O que esses sobrenomes têm em comum?”

Questão 3 – O período encerrado com o ponto final, “A real é que cada um deles conta com uma origem diferente.”, apresenta:

- () uma oração.
- (**x**) duas orações.
- () três orações.

Questão 4 – Na passagem “Enquanto o Silva vem de Portugal, o Suzuki desembarcou do Japão!”, o ponto de exclamação foi usado para exprimir, em relação aos fatos, o sentimento de:

- () susto.
- () alegria.
- (**x**) admiração.

Questão 5 – Os dois-pontos introduzem:

- () um exemplo do que foi dito anteriormente.
- () uma conclusão do que foi dito anteriormente.
- (**x**) uma explicação do que foi dito anteriormente.