

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O segredo está nos dentes**

Isso mesmo! Os dentes dos jacarés guardam informações importantes. Os da espécie *Candidodon itapecuruense*, por exemplo, pareciam dentes molares de mamíferos, indicando um tipo de alimentação semelhante ao desse grupo. Os dentes do *Caipirasuchus montealtensis*, por sua vez, são únicos e indicam que o animal se alimentava de plantas.

Já os crocodiliformes da família Baurusuchidae eram predadores vorazes – comiam tudo o que conseguiam caçar, provavelmente até dinossauros! Seus dentes eram recurvados e serrilhados, como os de um tiranossauro, e eles viviam principalmente no noroeste de São Paulo e no Triângulo Mineiro.

“Revista Ciência Hoje das Crianças”. Edição 254. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um pronome demonstrativo:

- ( ) “Isso mesmo!”
- ( ) “Seus dentes eram recurvados e serrilhados [...]”
- ( ) “[...] eles viviam principalmente no noroeste de São Paulo e no Triângulo Mineiro.”

**Questão 2** – O pronome demonstrativo identificado acima:

- ( ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 3** – Aponte a passagem em que o termo grifado funciona como pronome demonstrativo:

- ( ) “O segredo está nos dentes”.
- ( ) “[...] indicam que o animal se alimentava de plantas.”
- ( ) “[...] comiam tudo o que conseguiam caçar, provavelmente até dinossauros!”

**Questão 4** – Na passagem apontada na questão anterior, o termo grifado é um pronome demonstrativo, pois equivale a:

- ( ) “aquilo”.
- ( ) “aquele”.
- ( ) “aquela”.

**Questão 5** – No segmento abaixo, há um vocábulo que é a contração de uma preposição com um pronome demonstrativo. Sublinhe-o:

“[...] indicando um tipo de alimentação semelhante ao desse grupo.”