

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Um livro para conhecer (e ver) as onças de perto**

Onças são personagens bem conhecidos pelo imaginário coletivo brasileiro. Aparecem em lendas, mitos, histórias infantis e até na nota de 50 reais. Há quem pense nelas com fascínio, outros com medo, mas poucos são os que realmente as conhecem ou tiveram uma chance de vê-la na natureza. No intuito de tornar acessível \_\_\_\_\_ misterioso universo, quatro autores se juntaram para escrever “*Panthera Onca – À sombra das florestas*”. O livro, ainda em pré-lançamento, é produto da compilação de anos de estudos, relatos e fotos da onça-pintada. O resultado é um livro com mais de 300 imagens que, junto com informações técnicas e pesquisas, ajuda a desvendar um pouco o universo e as cenas do dia a dia do maior felino das Américas.

Duda Menegassi. Disponível em: <<https://www.oeco.org.br/>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife o termo que desempenha a função de pronome demonstrativo a seguir:

“Há quem pense nelas com fascínio, outros com medo, mas poucos são os que realmente as conhecem ou tiveram uma chance de vê-la na natureza.”

**Questão 2** – O termo grifado na questão anterior é um pronome demonstrativo, pois equivale a:

- ( ) “isso”.
- ( ) “aquilo”.
- ( **x** ) “aqueles”.

**Questão 3** – Em “No intuito de tornar acessível \_\_\_\_\_ misterioso universo, quatro autores se juntaram para escrever [...]”, o espaço deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- ( ) “este”.
- ( **x** ) “esse”.
- ( ) “aquele”.

**Questão 4** – O pronome demonstrativo identificado na questão acima:

- ( **x** ) retoma uma informação.
- ( ) apresenta uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 5** – No segmento “[...] ajuda a desvendar um pouco o universo [...]”, “a” é:

- ( **x** ) preposição.
- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome demonstrativo.