

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Advérbios interrogativos

Leia:

#### De onde vieram os cachorros?

Eles enchem a nossa casa de pelos, brincadeira, bagunça e amor! Mas como surgiram os cachorros? \_\_\_\_\_ eles gostam de viver coladinhos com a gente, dentro das nossas casas?

Os cientistas concordam que há 15 mil anos, ou até mais, lobos começaram a se aproximar dos seres humanos, até virarem bichos de estimação. Existem muitas teorias para explicar isso. E uma delas tem a ver com comida!

Lá na Finlândia, Maria Lahtinen e outros colegas arqueólogos (cientistas que estudam culturas e os modos de vida de diferentes sociedades) começaram a estudar a dieta desses humanos. E sabe o que eles acham que aconteceu? Que a gente começou a dor o resto da nossa comida para os filhotes de lobo.

Luiza Lages. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Com cortes).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um advérbio interrogativo:

- (  ) “De onde vieram os cachorros?”
- (  ) “Lá na Finlândia, Maria Lahtinen e outros colegas arqueólogos [...]”
- (  ) “E sabe o que eles acham que aconteceu?”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o advérbio interrogativo exprime uma circunstância de: **lugar**.

**Questão 3** – Na passagem “Mas como surgiram os cachorros?”, o termo “como” é:

- (  ) verbo.
- (  ) advérbio interrogativo.
- (  ) conjunção comparativa.

**Questão 4** – Em “\_\_\_\_\_ eles gostam de viver coladinhos com a gente, dentro das nossas casas?”, o espaço deve ser preenchido com um advérbio interrogativo. Aponte-o:

- (  ) “Por que”.
- (  ) “Porque”.
- (  ) “Porquê”.

**Questão 5** – O advérbio interrogativo, apontado na questão anterior, indica:

- (  ) modo.
- (  ) causa.
- (  ) tempo.