

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O cavalo descontente

Era uma vez um cavalo que, em pleno inverno, desejava o regresso da primavera. De fato, ainda que agora descansasse tranquilamente no estábulo, via-se obrigado a comer palha seca.

— Ah, como sinto saudades de comer a erva fresca que nasce na primavera! — dizia o pobre animal.

A primavera chegou e o cavalo teve sua erva fresca, mas começou a trabalhar bastante porque era época da colheita.

— Quando chegará o verão? Já estou farto de passar o dia inteiro puxando o arado! — lamentava-se o cavalo.

Chegou o verão, mas o trabalho aumentou e o calor tornou-se muito forte.

— Oh, o outono! Estou ansioso pela chegada do outono! — dizia mais uma vez o cavalo, convencido de que naquela estação terminariam seus males.

Mas no outono teve que carregar lenha para que seu dono estivesse preparado para enfrentar o inverno. E o cavalo não parava de queixar-se e de sofrer.

Quando o inverno chegou novamente, e o cavalo pôde finalmente descansar, compreendeu que tinha sido fantasioso tentar fugir do momento presente e refugiar-se na quimera do futuro. Essa não é a melhor forma de encarar a realidade da vida e do trabalho.

É melhor descobrir o que a vida tem de bom momento a momento, vivendo o presente da melhor forma possível.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2001-06-08/o-cavalo-descontente.htm>>. (Com corte).

Questão 1 – Segundo a história, o cavalo queria no inverno a volta da primavera para:

- () comer palha seca.
- () comer erva fresca.
- () descansar no estábulo.

Questão 2 – Em “— Quando chegará o verão?”, o travessão:

- () anuncia a fala do cavalo.
- () marca o começo da fala do cavalo.
- () indica um suspense na fala do cavalo.

Questão 3 – Na passagem “Chegou o verão, mas o trabalho aumentou e o calor tornou-se muito forte.”, o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por:

- () “pois”.
- () “contudo”.
- () “portanto”.

Questão 4 – De acordo com o narrador, o cavalo estava certo de que seus males terminariam:

- () no verão.
- () no outono.
- () no inverno.

Questão 5 – Releia o segmento abaixo:

“Mas no outono teve que carregar lenha para que seu dono estivesse preparado para enfrentar o inverno.”

A expressão grifada introduz:

- () uma causa.
- () uma finalidade.
- () uma consequência.

Questão 6 – Na parte “Quando o inverno chegou novamente [...]”, o termo destacado foi usado para indicar uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 7 – No fragmento “Essa não é a melhor forma de encarar a realidade da vida e do trabalho.”, a que forma o narrador se refere?

Questão 8 – No trecho “É melhor descobrir o que a vida tem de bom momento a momento, vivendo o presente da melhor forma possível.”, o narrador expressa:

- () uma ordem.
- () um ensinamento.
- () uma advertência.