

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O bom tempo e a chuva

Havia uma linda escola, num povoado distante. Era frequentada por três cãezinhos e três rãs. Eram bons amigos e iam sempre juntos para a escola, com muita pontualidade.

Às vezes, começavam a discutir antes de chegar à escola. Se o dia amanhecia chuvoso, as rãs ficavam contentes. Em compensação, os cachorrinhos torciam o focinho.

— Oba! Vamos mergulhar nas pocinhas de água que a chuva faz pelos caminhos! Que frescura e que bem-estar eu sinto! — dizia uma das rãs.

— Bah! Para mim é um dia perdido. A chuva me deixa deprimido. — respondia um dos cachorrinhos.

Quando o dia amanhecia ensolarado, acontecia justamente o contrário: os cãezinhos ficavam felizes, e as rãzinhas sentiam-se tristes, pois já previam o calor e a seca que iria torturá-las.

Quando estariam contentes tanto os cãezinhos como as pequenas rãs? Muito simples! Nos dias que amanheciam cinzentos e nebulosos, mas sem chuva, o que acontecia com frequência naquela região da serra onde viviam eles.

Seria bem melhor se aceitássemos a vida como ela é. Assim nunca nos sentiríamos infelizes.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2019-08-31/o-bom-tempo-e-a-chuva.htm>>. (Com corte).

Questão 1 – Releia esta passagem da história:

“Eram bons amigos e iam sempre juntos para a escola, com muita pontualidade.”

Nessa passagem, o narrador refere-se:

aos três cãezinhos e às três rãs.

Questão 2 – Segundo a história, os cachorrinhos e as rãs estariam contentes juntos:

() em dias de chuva.

() em dias ensolarados.

(x) em dias nublados, mas sem chuva.

Questão 3 – No trecho “Às vezes, começavam a discutir antes de chegar à escola.”, a expressão grifada indica uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- (**x**) tempo.

Questão 4 – No segmento “— Oba! Vamos mergulhar nas pocinhas de água que a chuva faz pelos caminhos!”, o termo destacado exprime o sentimento de:

- () alívio.
- (**x**) alegria.
- () surpresa.

Questão 5 – Em “— Bah! Para mim é um dia perdido.”, o travessão:

- () anuncia a fala de um dos cachorrinhos.
- (**x**) indica o começo da fala de um dos cachorrinhos.
- () marca a continuidade da fala de um dos cachorrinhos.

Questão 6 – Em “[...] as rãzinhas sentiam-se tristes, pois já previam o calor e a seca que iria torturá-las.”, o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por:

- () “mas”.
- (**x**) “porque”.
- () “por isso”.

Questão 7 – Grife a palavra que retoma os cães e as pequenas rãs a seguir:

“[...] o que acontecia com frequência naquela região da serra onde viviam eles.”

Questão 8 – Em “Seria bem melhor se aceitássemos a vida como ela é. Assim nunca nos sentiríamos infelizes.”, o narrador dirige-se ao leitor para expressar:

- (**x**) um opinião.
- () uma ordem.
- () uma hipótese.

Questão 9 – A história foi construída em uma linguagem:

- (**x**) formal.
- () informal.
- () regional.