

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Usos da vírgula

**Leia:**

#### **Curiosidades sobre as piranhas**

O nome “piranha” vem das línguas tupi-guarani e pode ter se originado da união da palavra “pira” (que significa “peixe”) com a palavra “sanha” ou “ranha” (que quer dizer “dente”). Parentes próximos do tambaqui e do pacu, as piranhas vivem em alguns rios da América do Sul, como os das bacias Amazônica, do Paraná-Paraguai e do São Francisco. Há relatos, porém, de piranhas encontradas nos Estados Unidos, na Ásia e na Europa. Provavelmente, esses animais foram exportados como peixes ornamentais e, depois, acabaram sendo soltos nos lagos e rios dessas regiões. É na Amazônia e no Pantanal, porém, que vive a espécie mais temida entre todas as piranhas. Chamada de queixuda ou piranha-caju ela tem uma mordida cortante, que provoca graves ferimentos.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 185. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Em “Parentes próximos do tambaqui e do pacu, as piranhas vivem em alguns rios da América do Sul [...]”, a vírgula separa:

- (  ) um aposto.
- (  ) um vocativo.
- (  ) um adjunto adverbial.

**Questão 2** – Na passagem “[...] como os das bacias Amazônica, do Paraná-Paraguai e do São Francisco.”, a vírgula foi usada para:

[separar elementos de mesma natureza sintática em uma enumeração.](#)

**Questão 3** – Identifique a outra passagem do texto, em que a vírgula desempenha a função expressa na questão anterior:

[“\[...\] piranhas encontradas nos Estados Unidos, na Ásia e na Europa.”](#)

**Questão 4** – No período “É na Amazônia e no Pantanal, porém, que vive a espécie mais temida entre todas as piranhas.”, a vírgula separa uma conjunção:

- (  ) conclusiva.
- (  ) explicativa.
- (  ) adversativa.

**Questão 5** – O fragmento abaixo foi transcrito sem vírgula. Coloque-a:

“Chamada de queixuda ou piranha-caju, ela tem uma mordida cortante [...]”