

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Era uma vez o tempo**

O tempo do tic tac do relógio e do alarme de despertar. O tempo que dura o dia. Que a gente tem para terminar uma prova. Ou o tempo que dura um filme. O tempo que surgiu junto com tudo mais que existe. Porque, em todo \_\_\_\_\_ universo, só existem três coisas: energia (e toda a matéria que existe e que forma as estrelas, os planetas e você), espaço e tempo.

O tempo surgiu. O tempo passou e surgiu o nosso Sol. Surgiu a Terra. A vida. E finalmente os seres humanos. E a gente se encontrou, então, com esse protagonista, que é o senhor de tudo!

Luiza Lages. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/2020/11/03/a-invencao-das-horas/>>.

**Questão 1** – Observe esta passagem do texto:

“Ou o tempo que dura um filme.”

Nessa passagem, há um artigo que dá um sentido determinado:

- (  ) ao substantivo “tempo”.
- (  ) ao substantivo “filme”.
- (  ) ao substantivo “tempo” e ao substantivo “filme”.

**Questão 2** – Identifique, no início do texto, a palavra que é a contração da preposição “de” com o artigo definido “o”:

A palavra “do” é a contração da preposição “de” com o artigo definido “o”.

**Questão 3** – Complete o espaço a seguir com o artigo que define o substantivo “universo”:

“Porque, em todo o universo, só existem três coisas [...]”

**Questão 4** – No trecho “[...] forma as estrelas, os planetas [...]”, os artigos têm em comum:

- (  ) o gênero.
- (  ) o número.
- (  ) o gênero e o número.

**Questão 5** – Na passagem “E a gente se encontrou, então, com esse protagonista [...]”, o artigo definido compõe a expressão destacada, que é de uso:

- (  ) formal.
- (  ) informal.
- (  ) regional.