

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Aurora no céu**

Há um fenômeno que ocorre no nosso planeta que muita gente gostaria de ver – mas poucas têm a chance de assistir ao vivo. Tudo porque, para observá-lo, o melhor é estar perto dos polos da Terra. Pode ser do polo Sul ou polo Norte. Tanto faz. Afinal, só o que muda é o nome do evento. Nas regiões próximas do polo Norte, ele se chama aurora boreal; nos locais próximos ao polo Sul, aurora austral. Ambos, porém, são iguais em beleza. Graças a eles, o céu, à noite, ganha cores. Um espetáculo notável e intrigante!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 185. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com adaptações).

**Questão 1** – Em “Há um fenômeno que ocorre no nosso planeta que muita gente gostaria de ver – mas poucas têm a chance de assistir ao vivo.”, há uma conjunção. Aponte-a:

- ( ) “que”.
- ( ) “de”.
- ( **x** ) “mas”.

**Questão 2** – Identifique o trecho que apresenta uma conjunção que expressa alternância:

- ( **x** ) “Pode ser do polo Sul ou polo Norte.”
- ( ) “Afinal, só o que muda é o nome do evento.”
- ( ) “[...] ele se chama aurora boreal; nos locais próximos ao polo Sul, aurora austral.”

**Questão 3** – Na passagem “Ambos, porém, são iguais em beleza.”, a conjunção é:

- ( ) conclusiva.
- ( ) explicativa.
- ( **x** ) adversativa.

**Questão 4** – No segmento “Graças a eles, o céu, à noite, ganha cores.”, há uma conjunção subordinativa que indica:

- ( **x** ) causa.
- ( ) condição.
- ( ) consequência.

**Questão 5** – Na parte “Um espetáculo notável e intrigante!”, a conjunção grifada exprime:

- ( **x** ) adição.
- ( ) oposição.
- ( ) concessão.