

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Tornando o campo fértil

Um mestre encarregou o seu discípulo de cuidar do campo de arroz.

No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária. O arroz cresceu forte, e a colheita foi boa.

No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante. O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.

No terceiro ano, ele colocou mais fertilizante. A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.

Então o mestre advertiu-o:

— Se continuar aumentando a quantidade de adubo, não terá nada de valor no ano que vem.

Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2013-09-21/tornando-o-campo-fertil.htm>>.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto “Tornando o campo fértil”:

- () fazer refletir.
- () noticiar um fato.
- () explicar o preparo de algo.

Questão 2 – Para indicar a progressão do tempo no campo de arroz, o narrador usou:

- () numerais ordinais.
- () numerais cardinais.
- () numerais fracionários.

Questão 3 – Em “No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária.”, o verbo sublinhado expressa:

- () uma ação contínua do discípulo no primeiro ano.
- () uma ação esporádica do discípulo no primeiro ano.
- () uma ação passageira do discípulo no primeiro ano.

Questão 4 – Na parte “No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante.”, o pronome “ele” refere-se:

- () ao mestre.
- (**x**) ao discípulo.
- () ao narrador da história.

Questão 5 – No período “O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- (**x**) modo.
- () tempo.

Questão 6 – No segmento “A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.”, a conjunção destacada exprime:

- () um fato que justifica outro.
- () um fato que se soma a outro.
- (**x**) um fato que se contrasta com outro.

Questão 7 – Identifique a função do travessão no texto:

- () anunciar a fala do mestre.
- (**x**) assinalar o início da fala do mestre.
- () indicar a continuidade da fala do mestre.

Questão 8 – Releia:

“Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.”

Quem dá o ensinamento acima?

- () o mestre.
- () o discípulo.
- (**x**) o narrador da história.

Questão 9 – O texto foi construído com uma linguagem:

- (**x**) culta.
- () informal.
- () regional.