

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Tornando o campo fértil**

Um mestre encarregou o seu discípulo de cuidar do campo de arroz.

No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária. O arroz cresceu forte, e a colheita foi boa.

No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante. O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.

No terceiro ano, ele colocou mais fertilizante. A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.

Então o mestre advertiu-o:

— Se continuar aumentando a quantidade de adubo, não terá nada de valor no ano que vem.

Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2013-09-21/tornando-o-campo-fertil.htm>>.

**Questão 1** – Identifique o objetivo do texto “Tornando o campo fértil”:

- ( ) fazer refletir.
- ( ) noticiar um fato.
- ( ) explicar o preparo de algo.

**Questão 2** – Para indicar a progressão do tempo no campo de arroz, o narrador usou:

- ( ) numerais ordinais.
- ( ) numerais cardinais.
- ( ) numerais fracionários.

**Questão 3** – Em “No primeiro ano, o discípulo vigiava para que nunca faltasse a água necessária.”, o verbo sublinhado expressa:

- ( ) uma ação contínua do discípulo no primeiro ano.
- ( ) uma ação esporádica do discípulo no primeiro ano.
- ( ) uma ação passageira do discípulo no primeiro ano.

**Questão 4** – Na parte “No segundo ano, ele teve a ideia de acrescentar um pouco de fertilizante.”, o pronome “ele” refere-se:

- ( ) ao mestre.
- ( ) ao discípulo.
- ( ) ao narrador da história.

**Questão 5** – No período “O arroz cresceu rapidamente, e a colheita foi maior.”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 6** – No segmento “A colheita foi maior ainda, mas o arroz nasceu pequeno e sem brilho.”, a conjunção destacada exprime:

- ( ) um fato que justifica outro.
- ( ) um fato que se soma a outro.
- ( ) um fato que se contrasta com outro.

**Questão 7** – Identifique a função do travessão no texto:

- ( ) anunciar a fala do mestre.
- ( ) assinalar o início da fala do mestre.
- ( ) indicar a continuidade da fala do mestre.

**Questão 8** – Releia:

“Você fortalece alguém quando ajuda um pouco. Mas se você ajuda muito, pode enfraquecê-lo e até estragá-lo.”

Quem dá o ensinamento acima?

- ( ) o mestre.
- ( ) o discípulo.
- ( ) o narrador da história.

**Questão 9** – O texto foi construído com uma linguagem:

- ( ) culta.
- ( ) informal.
- ( ) regional.