

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A vida alagada

O Pantanal é abundante em água. Muitos animais encontram abrigo, alimentação e um lugar seguro para a reprodução em suas áreas alagadas. Peixes, aves, mamíferos, répteis e anfíbios vivem lá, ocupando, muitas vezes, o mesmo espaço sem grandes problemas. Por ser uma região muito rica em termos naturais e muito bela, o Pantanal é bastante visitado por quem se interessa pela vida selvagem, seja cientista ou turista.

É curioso saber que a região tem somente duas estações: de chuva e de seca. São elas que regulam o nível de água do lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro. Veja: as enchentes ocorrem de outubro a março, com chuvas abundantes. No período de seca, os campos inundados ficam enxutos e a vegetação logo aparece, além de animais de hábitos terrestres, como as capivaras, que aproveitam o solo seco para passear e procurar alimentos.

Quando volta a inundação, os animais terrestres procuram as poucas áreas secas que restam. As plantas que cresceram nas áreas enxutas ficam submersas, morrem e apodrecem. A decomposição dessa vegeta o libera na água nutrientes e sais minerais que ficarão disponíveis para o desenvolvimento da vida aquática. Porém, o excesso de plantas mortas na superfície provoca um fen meno conhecido como decoada.

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 226. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife, na passagem abaixo, o termo usado para retomar o Pantanal.

“Muitos animais encontram abrigo, alimenta o e um lugar seguro para a reprodu o em suas áreas alagadas.”

Questão 2 – “Por ser uma região muito rica em termos naturais e muito bela, o Pantanal é bastante visitado por quem se interessa pela vida selvagem [...]”

O fato sublinhado é:

- () a causa de outro fato.
- () a finalidade de outro fato.
- () a consequência de outro fato.

Questão 3 – Releia este segmento do texto:

“[...] regulam o nível de água do lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro.”

Nesse segmento, o texto expõe as funções:

- () das enchentes.
- () das chuvas abundantes.
- () das estações de chuva e de seca.

Questão 4 – Em “No período de seca, os campos inundados ficam enxutos e a vegetação logo aparece [...]”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 5 – Na parte “[...] além de animais de hábitos terrestres, como as capivaras, que aproveitam o solo seco para passear e procurar alimentos.”, o vocábulo “como” indica:

- () um exemplo.
- () uma condição.
- () uma comparação.

Questão 6 – Na frase “Quando volta a inundação, os animais terrestres procuram as poucas áreas secas que restam.”, a vírgula indica:

- () a omissão de uma informação.
- () a intercalação de uma informação.
- () o deslocamento de uma informação.

Questão 7 – No período “As plantas que cresceram nas áreas enxutas ficam submersas, morrem e apodrecem.”, a palavra destacada significa:

- () “alagadas”.
- () “escassas”.
- () “despedaçadas”.

Questão 8 – O texto “A vida alagada” tem fins:

- () didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.