

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Superbolsa

Machos e fêmeas da cuíca-d'água têm marsúpio. Porém, a bolsa da cuíca-d'água fêmea serve para proteger os filhotes sem que eles se afoguem. Para isso, a bolsa é impermeável graças à existência de músculos que a fecham muito bem, não deixando que a água entre. Além disso, a abertura da bolsa é voltada para a parte posterior do corpo animal, diminuindo a pressão que a água faria para entrar, se a abertura fosse voltada para a parte da frente. Os filhotes também têm suas habilidades e toleram baixas quantidades de oxigênio, o que os capacita a enfrentar as aventuras submersas da mamãe cuíca. Já nos machos, que não carregam filhotes, a bolsa serve para proteger os órgãos genitais do animal enquanto ele nada.

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 227. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique o trecho em que o pronome destacado se classifica como pessoal:

- ( ) “[...] diminuindo a pressão que a água faria para entrar [...]”
- ( ) “Os filhotes também têm suas habilidades e toleram baixas quantidades de oxigênio [...]”
- ( ) “[...] a bolsa serve para proteger os órgãos genitais do animal enquanto ele nada.”

**Questão 2** – No segmento “[...] a bolsa da cuíca-d'água fêmea serve para proteger os filhotes sem que eles se afoguem.”, o pronome pessoal “se” indica:

- ( ) a voz ativa do verbo “afoguem”.
- ( ) a voz passiva do verbo “afoguem”.
- ( ) a voz reflexiva do verbo “afoguem”.

**Questão 3** – Grife a seguir o termo “a” que é um pronome pessoal:

“Para isso, a bolsa é impermeável graças à existência de músculos que a fecham muito bem, não deixando que a água entre.”

**Questão 4** – O pronome pessoal grifado anteriormente desempenha a função de:

- ( ) sujeito.
- ( ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 5** – Na passagem “[...] o que os capacita a enfrentar as aventuras submersas da mamãe cuíca.”, o pronome pessoal “os” foi empregado para retomar:

\_\_\_\_\_