

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Ciência na cozinha! Descubra o que refri e gelo seco têm em comum**

Queridinho nas festinhas ou em dias quentes, o refrigerante pode vir em diversas cores e sabores. Mas o que seus amantes desejam mesmo é a explosão que suas bolinhas fazem na boca.

Já o gelo seco é usado por cineastas para criar aquela ‘fumaça’ típica de filmes de terror. O que esses dois podem ter em comum? Ambos possuem em sua composição, o gás dióxido de carbono.

Mais conhecido como CO<sub>2</sub>, ele é o responsável tanto pelas bolinhas do refrigerante, quanto pela ‘fumacinha’ do gelo seco. [...]

Tuany Alves. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Observe esta passagem do texto:

“Mas o que seus amantes desejam mesmo é a explosão que suas bolinhas fazem na boca.”

Nessa passagem, o termo “o” é:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome pessoal.
- ( ) pronome demonstrativo.

**Questão 2** – Justifique a sua resposta na questão anterior:

---

**Questão 3** – Identifique o segmento em que o pronome destacado é demonstrativo:

- ( ) “Já o gelo seco é usado por cineastas para criar aquela ‘fumaça’ [...]”
- ( ) “Ambos possuem em sua composição, o gás dióxido de carbono.”
- ( ) “[...] ele é o responsável tanto pelas bolinhas do refrigerante [...]

**Questão 4** – Sublinhe o pronome demonstrativo que compõe este período do texto:

“O que esses dois podem ter em comum?”

**Questão 5** – O pronome demonstrativo sublinhado acima desempenha a função de:

- ( ) retomar elementos.
- ( ) anunciar elementos.
- ( ) complementar elementos.