

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Desenho animado para aprender física**

A física nem sempre é uma matéria fácil de entender. Partículas \_\_\_\_\_ aos olhos tão especiais que podem, até mesmo, criar um universo.

Complicado, né? Mas você já pensou em aprender sobre nêutrons, prótons, raios cósmicos e uma infinidade de conceitos da física por meio de desenhos animados?

Essa é a ideia do Animafísica. O grupo, que reúne professores e alunos do Instituto de Física da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), São Paulo, vai lançar o seu primeiro curta animado no dia 25 de outubro. O tema escolhido para a estreia foi: “Quarks e Léptons”.

O coordenador do Animafísica, Marcelo Moraes Guzzo, explica que Quarks são formados por nêutrons e prótons. Já um exemplo, bem famoso, de Léptons é o elétron. “A matéria é formada justamente por eles”, destaca.

A ideia é contar como tudo isso acontece com uma linguagem jovem e divertida.

Tuany Alves. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o segmento em que a palavra destacada é paroxítona:

- ( ) “A física nem sempre é uma matéria fácil de entender.”
- ( ) “[...] raios cósmicos e uma infinidade de conceitos da física [...]”
- ( ) “[...] tão especiais que podem, até mesmo, criar um universo.

**Questão 2** – Complete o espaço com o vocábulo paroxítono “invisível” no plural:

“Partículas \_\_\_\_\_ [...]”

**Questão 3** – As palavras paroxítonas “nêutrons”, “prótons” e “elétron” são acentuadas pela mesma regra. Informe-a:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Questão 4** – O texto apresenta duas palavras paroxítonas que não são mais acentuadas de acordo com o novo Acordo Ortográfico. Localize-as:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – O termo paroxítono “matéria” é acentuado, pois:

- ( ) termina em “a”.
- ( ) termina em vogal.
- ( ) termina em ditongo.