

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quem veio primeiro, o ovo ou a galinha?**

O ovo veio primeiro. As galinhas, assim como todas as aves, são descendentes dos répteis. Ou seja, répteis muito antigos, e que nem existem mais, foram se reproduzindo e geraram diferentes filhotes que se reproduziram e geraram filhotes mais diferentes ainda. Dessa forma, depois de milhões de anos, eles originaram as diferentes aves, sendo a galinha uma delas.

Os répteis botam ovos e as aves que descendem deles também botam ovos, pois herdaram essa característica. Portanto, é possível concluir que o ovo surgiu antes da galinha.

O ovo existe, na história evolutiva, há muitos milhões de anos, bem antes até dos peixes, que também botam ovos e surgiram antes dos répteis. No entanto, os ovos dos peixes não têm a casca dura como os ovos das galinhas.

Fabício Santos. Disponível em: <<http://www.universidadedascriancas.org/>>.

**Questão 1** – Sublinhe a conjunção que compõe o título do texto:

“Quem veio primeiro, o ovo ou a galinha?”

**Questão 2** – No trecho “Os répteis botam ovos e as aves que descendem deles também botam ovos, pois herdaram essa característica.”, a conjunção destacada poderia ser substituída por:

( ) “mas”.

( **x** ) “porque”.

( ) “por isso”.

**Questão 3** – No segmento “Portanto, é possível concluir que o ovo surgiu antes da galinha.”, há uma conjunção que exprime a ideia de conclusão. Identifique-a:

A conjunção “Portanto” exprime a ideia de conclusão.

**Questão 4** – Na passagem “[...] peixes, que também botam ovos e surgiram antes dos répteis.”, a conjunção “e” indica:

( **x** ) fatos que somam.

( ) fatos que se opõem.

( ) fatos que se alternam.

**Questão 5** – No último período do texto, a conjunção adversativa “No entanto” introduz:

( **x** ) uma ressalva.

( ) uma explicação.

( ) uma compensação.