

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Marte

Marte recebeu o nome do deus romano da guerra, talvez devido a sua cor avermelhada que lembra o sangue. Esse planeta tem duas luas, com nomes de assustar: Fobos (que significa medo) e Deimos (que quer dizer pânico), herdados dos cavalos que puxavam a carruagem do deus Marte.

Como a Terra, Marte possui uma camada de gelo nos seus polos, composto principalmente por “gelo seco” – gás carbônico congelado, como aquele utilizado para conservar os picolés vendidos em isopores –, além de um pouco de “gelo de água”. O planeta também apresenta vulcões extintos, vales, montanhas, planaltos e possui estações do ano, embora as marcianas sejam duas vezes mais longas do que as terrestres. Localizado em Marte, o Monte Olimpo é o maior vulcão conhecido do Sistema Solar: ele é três vezes mais alto que o Everest, a maior montanha da Terra, que tem oito mil metros de altitude.

Marte é um planeta rochoso, seco e que às vezes enfrenta tempestades de areia, que formam dunas gigantes. Para pisar nesse planeta, será preciso criar naves espaciais mais rápidas do que as atuais. Hoje, chegar a Marte demoraria, no mínimo, seis meses. Ficar tanto tempo no espaço poderia causar danos graves ao organismo dos astronautas.

Várias sondas pousaram recentemente na superfície marciana e há fortes indícios de que já houve água líquida em Marte. Mas ainda se investiga a possibilidade de ter havido algum tipo de vida primitiva no planeta.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 165. Jan./Fev. 2006. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Releia o princípio do texto:

“Marte recebeu o nome do deus romano da guerra, talvez devido a sua cor avermelhada que lembra o sangue.”

O fragmento destacado expõe:

- () uma certeza.
- (**x**) uma hipótese.
- () uma recomendação.

Questão 2 – No segmento “Como a Terra, Marte possui uma camada de gelo nos seus polos [...]”, o termo “Como” foi usado para:

- () introduzir um exemplo.
- () exprimir uma conclusão.
- (**x**) estabelecer uma comparação.

Questão 3 – Levando em consideração as informações presentes no texto, preencha o espaço indicado na frase a seguir:

“As **estações do ano** marcianas são duas vezes mais longas do que as terrestres.”

Questão 4 – Na passagem “[...] ele é três vezes mais alto que o Everest [...]”, o autor refere-se:

- () ao planeta Marte.
- (**x**) ao Monte Olimpo.
- () ao Sistema Solar.

Questão 5 – O trecho “Marte é um planeta rochoso, seco [...]” é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 6 – Na parte “Várias sondas pousaram recentemente na superfície marciana [...]”, o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- (**x**) tempo.

Questão 7 – De acordo com o texto, “há fortes indícios de que já houve água líquida em Marte”.

O que significa “indícios”?

- (**x**) “sinais”.
- () “alertas”.
- () “contradições”.

Questão 8 – O texto sobre o planeta Marte tem fins:

- (**x**) didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.