

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Princípio transformante**

Em 1928, o médico britânico Frederick Griffith deu um passo importante na história do DNA. Ele trabalhou com certas bactérias (*Streptococcus pneumoniae*) que, como o nome sugere, causavam um tipo de pneumonia. Só que essas bactérias podiam ser de dois tipos: uma era agressiva e matava os animais usados nos experimentos e a outra não tinha efeito algum.

O que Griffith descobriu foi que se a bactéria agressiva fosse destruída e seu conteúdo fosse colocado em contato com o tipo que não causava a pneumonia, esta se transformava em agressiva. Esse experimento simples mostrou a existência de um “princípio transformante”, que fazia a mágica de mudar a não agressiva em agressiva. A partir daí, muita gente \_\_\_\_\_ saber a identidade do “princípio transformante”.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 248. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Sublinhe o verbo no pretérito imperfeito neste período do texto:

“Ele trabalhou com certas bactérias (*Streptococcus pneumoniae*) que, como o nome sugere, causavam um tipo de pneumonia.”

**Questão 2** – O verbo sublinhado acima foi empregado no pretérito imperfeito para indicar:

- ( ) um fato contínuo no passado.
- ( ) um fato esporádico no passado.
- ( ) um fato totalmente encerrado no passado.

**Questão 3** – Na frase “[...] uma era agressiva [...]”, o verbo no pretérito imperfeito é:

- ( ) de ligação.
- ( ) intransitivo.
- ( ) transitivo direto.

**Questão 4** – Em “[...] se a bactéria agressiva fosse destruída [...]”, o verbo no pretérito imperfeito compõe uma oração que exprime:

- ( ) uma condição.
- ( ) uma conclusão.
- ( ) uma adversidade.

**Questão 5** – Complete o espaço com o verbo “querer” no pretérito imperfeito do indicativo:

“A partir daí, muita gente \_\_\_\_\_ saber a identidade do ‘princípio transformante’.”