

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Na toca do tuco-tuco

Cabeçudos de cauda curta e orelhas pequenas. Assim são os tuco-tucos – roedores pouco conhecidos, difíceis de serem vistos porque vivem em tocas subterrâneas. Eles também são miúdos, alguns pesam em torno de cem gramas, mas apresentam características bem curiosas.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 265. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o substantivo composto presente do texto:

- ( ) “tocas”.
- ( ) “roedores”.
- ( **x** ) “tuco-tucos”.

**Questão 2** – Observe os substantivos neste segmento do texto:

“[...] cauda curta e orelhas pequenas.”

Os substantivos observados têm em comum:

- ( **x** ) o gênero.
- ( ) o número.
- ( ) o gênero e o número.

**Questão 3** – No trecho abaixo, um pronome retoma o substantivo “tuco-tucos”. Sublinhe-o:

“[...] alguns pesam em torno de cem gramas [...]”

**Questão 4** – No texto, o substantivo “gramas” é feminino ou masculino? Explique:

No texto, o substantivo “gramas” é masculino porque indica “peso”.

**Questão 5** – O substantivo “características” é acentuado, pois:

- ( **x** ) é proparoxítono.
- ( ) é oxítono terminado em “a”, seguido de “s”.
- ( ) é paroxítono terminado em ditongo, seguido de “s”.

**Questão 6** – Pode-se concluir que um vocábulo se classifica como substantivo, quando:

- ( **x** ) nomeia um ser.
- ( ) caracterizar um ser.
- ( ) exprime uma ação, estado ou fenômeno.