

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O gafanhoto triste

O pobre gafanhoto sentia-se muito infeliz. Realmente, não lhe faltavam motivos para isso, pois tinha nascido com uma das patas mais curta do que a outra, e não podia saltar como os outros gafanhotos. Por isso, passava os dias inteiros a chorar e a lamentar-se.

Grande era a dor dos seus amigos, parentes e vizinhos ao verem o gafanhoto tão desconsolado. Todos tentavam animá-lo, contando-lhe histórias e dizendo-lhe frases filosóficas. Mas é claro, o que o gafanhoto queria mesmo era saltar.

Certo dia, um grilo e uma lagarta, amigos do gafanhoto, estavam passeando pelo bosque. Nisso, viram duas baratas que haviam encontrado algumas molas abandonadas. As duas estavam brincando com elas, dando saltos cada vez maiores.

O grilo e a lagarta tiveram a mesma ideia no mesmo instante. Correram juntos para o gafanhoto, amigo deles, levando consigo uma das molas.

— Tome, aqui está uma coisa que vai resolver o seu problema! Ande, experimente! — disse o grilo.

A princípio o gafanhoto teve suas dúvidas, porque não sabia bem como utilizar a mola. Mas com tempo e muito treino, chegou a dar saltos muito mais espetaculares do que seus colegas gafanhotos.

O gafanhoto transbordava de alegria. Tinha conseguido resolver seu problema, graças aos bons amigos que possuía.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/>>.

Questão 1 – De acordo com o narrador, o gafanhoto “passava os dias inteiros a chorar e a lamentar-se”. Por quê?

Questão 2 – No segmento “Grande era a dor dos seus amigos, parentes e vizinhos ao verem o gafanhoto tão desconsolado.”, o vocábulo destacado intensifica:

- () uma ação do gafanhoto.
- () um estado do gafanhoto.
- () um atributo do gafanhoto.

Questão 3 – Na frase “Todos tentavam animá-lo [...]”, o termo “lo”:

- () retoma o gafanhoto.
- () apresenta o gafanhoto.
- () caracteriza o gafanhoto.

Questão 4 – Segundo a história, o grilo e a lagarta tiveram a mesma ideia para ajudar o amigo gafanhoto. Quando surgiu essa ideia?

Questão 5 – Em “— Tome, aqui está uma coisa que vai resolver o seu problema!”, o travessão marca o início da fala:

- () do grilo.
- () da lagarta.
- () de uma das baratas.

Questão 6 – No período “A princípio o gafanhoto teve suas dúvidas, porque não sabia bem como utilizar a mola.”, a palavra “como” indica:

- () modo.
- () condição.
- () comparação.

Questão 7 – Na passagem “O gafanhoto transbordava de alegria.”, o verbo foi usado:

- () com sentido conotativo.
- () com sentido denotativo.
- () com sentido conotativo e com sentido denotativo.

Questão 8 – Na parte “Tinha conseguido resolver seu problema, graças aos bons amigos que possuía.”, a expressão grifada introduz um fato:

- () que é a causa do fato anterior.
- () que é a finalidade do fato anterior.
- () que é a consequência do fato anterior.

Questão 9 – Pode-se concluir que o texto “O gafanhoto triste” é:

- () um conto.
- () uma fábula.
- () uma notícia.