

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:

“Anne de Green Gables”

Quando os irmãos Marilla e Matthew Cuthbert, de Green Gables, na Prince Edward Island, no Canadá, decidem adotar um órfão para ajudá-los nos trabalhos da fazenda, não estão preparados para o “erro” que mudará suas vidas: Anne Shirley, uma menina ruiva de 11 anos, acaba sendo enviada, por engano, pelo orfanato.

Apesar do acontecimento inesperado, a natureza expansiva, sempre de bem com a vida, a curiosidade, a imaginação peculiar e a tagarelice da menina conquistam rapidamente os relutantes pais adotivos. O espírito combativo e questionador de Anne logo atrai o interesse das pessoas do lugar – e muitos problemas também.

No entanto, Anne era uma espécie de Pollyanna, e sua capacidade de ver sempre o lado bonito e positivo de tudo, seu amor pela vida, pela natureza, pelos livros conquista a todos, e ela acaba sendo “adotada” também pela comunidade.

Publicada pela primeira vez em 1908, esta história deliciosa, que ilustra valores fundamentais como a ética, a solidariedade, a honestidade e a importância do trabalho e da amizade, teve numerosas edições, já tendo vendido mais de 50 milhões de cópias em todo o mundo. Foi traduzida para mais de 20 idiomas e adaptada para o teatro e o cinema.

Autora do livro “Anne de Green Gables”: Lucy Maud Montgomery.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/>>. (Com cortes).

Questão 1 – Pode-se afirmar que o texto acima é:

- () uma notícia.
- () uma resenha.
- () um artigo de opinião.

Questão 2 – Segundo o texto, os irmãos Marilla e Matthew Cuthbert decidem adotar um menino para ajudar nos serviços da fazenda. Porém, surge um fato inesperado.

A que fato o texto se refere?

Questão 3 – Na passagem “[...] a natureza expansiva, sempre de bem com a vida, a curiosidade, a imaginação peculiar [...]”, o autor elenca:

- () ações da menina Anne Shirley.
- () estados da menina Anne Shirley.
- () características da menina Anne Shirley.

Questão 4 – No trecho “[...] a imaginação peculiar e a tagarelice da menina conquistam rapidamente os relutantes pais adotivos.”, o vocábulo sublinhado expressa uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 5 – Em “[...] Anne era uma espécie de Pollyanna [...]”, o autor do texto:

- () faz uma comparação.
- () expõe uma sugestão.
- () exprime uma suposição.

Questão 6 – No segmento “[...] e ela acaba sendo ‘adotada’ também pela comunidade.”, o termo destacado foi usado para retomar:

- () Anne.
- () Pollyanna.
- () nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 7 – Na parte “[...] esta história deliciosa, que ilustra valores fundamentais como a ética, a solidariedade, a honestidade e a importância do trabalho e da amizade [...]”, o autor:

- () avalia a história “Anne de Green Gables”.
- () cita um trecho da história “Anne de Green Gables”.
- () levanta uma hipótese sobre a história “Anne de Green Gables”.

Questão 8 – Releia este período do texto:

“Foi traduzida para mais de 20 idiomas e adaptada para o teatro e o cinema.”

O termo “e” indica:

- () a soma de fatos.
- () a alternância de fatos.
- () a contradição de fatos.