

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quem foi o inventor do símbolo matemático de igualdade

O símbolo de igual = que utilizamos para revelar um resultado foi criado há 460 anos, por um galês do século 16. Aos 14 anos, ele já estudava na Universidade de Oxford e, aos 21, ensinava matemática enquanto estudava medicina. Seu nome era Robert Recorde.

Robert escreveu vários livros sobre astronomia, geometria e aritmética. Ele escrevia para o público mais comum e seu último livro, *A Pedra de Afilar*, publicado em 1557, um ano antes de sua morte, deu ao mundo o símbolo de igual.

Ele se aborrecia quando precisava escrever por extenso que um lado da equação era igual ao outro. Decidiu usar um símbolo: um par de paralelas.

O motivo? “Não há outras coisas no mundo que possam ser mais iguais.”

Verônica Soares. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

Questão 1 – O título foi transcrito sem o sinal de pontuação que o encerra. Coloque-o:

Quem foi o inventor do símbolo matemático de igualdade?

Questão 2 – Na passagem “Aos 14 anos, ele já estudava na Universidade de Oxford e, aos 21, ensinava matemática enquanto estudava medicina.”, as vírgulas separam:

- () apostos.
- () vocativos.
- (x) adjuntos adverbiais.

Questão 3 – Em “Seu nome era Robert Recorde.”, o ponto final fecha um período:

- (x) simples.
- () composto por coordenação.
- () composto por subordinação.

Questão 4 – Em “Decidiu usar um símbolo: um par de paralelas.”, os dois-pontos introduzem:

- () uma citação.
- () uma enumeração.
- (x) um esclarecimento do que se disse.

Questão 5 – As aspas foram usadas no texto para indicar:

- (x) uma fala alheia.
- () a informação mais importante.
- () uma parte escrita informalmente.