

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Frações

1) Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $\frac{2}{5}$ = dois quintos

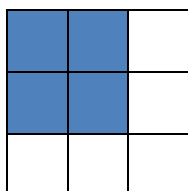
b) $\frac{1}{9}$ = um nono

c) $\frac{5}{9}$ = cinco nonos

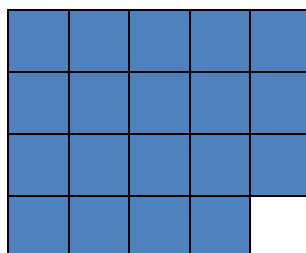
d) $\frac{2}{7}$ = dois sétimos

2) Represente as frações abaixo:

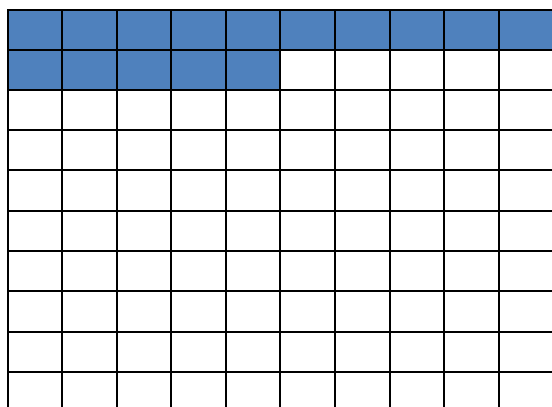
a) Quatro nonos =



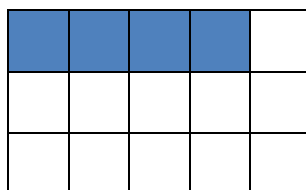
b) Dezenove vinte avos =



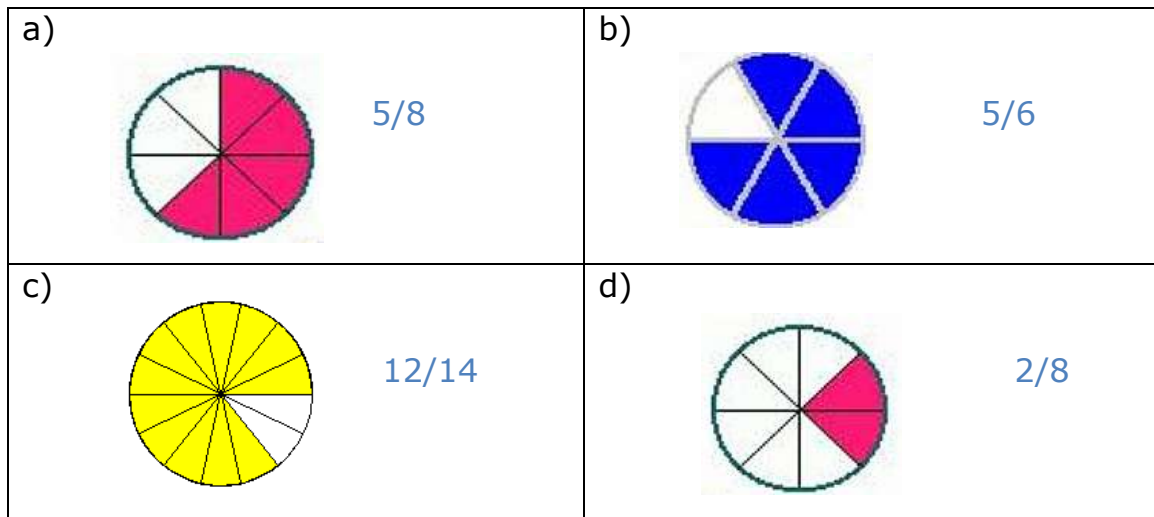
c) Quinze centésimos =



d) Quatro quinze avos =



3) Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



4) De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou $\frac{2}{3}$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?

R: Ela usou 16 ovos e sobraram 8.

$$24 : 3 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

5) De um saco contendo 18 balas, Juvenal deu $\frac{3}{6}$ das balas a Marta, $\frac{1}{6}$ Gílson e ficou com $\frac{2}{6}$. Com quantas balas cada um ficou?

R: Marta ficou com 9 balas, Gílson ficou com 3 e Juvenal ficou com 6.

$$18 : 6 = 3$$

$$3 \cdot 3 = 9 \quad 1 \cdot 3 = 3 \quad 2 \cdot 3 = 6$$

6) Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:

R: Áurea $2/8$ – Lucy $1/8$ – Ana $3/8$ – Amália $2/8$

$$2 + 1 + 3 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$