

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A tartaruga

Numa manhã de suas férias, o menino brincava no córrego da fazenda de seu avô, quando avistou uma pedra diferente. Pegou a pedra e se surpreendeu ao perceber que era um animalzinho, uma tartaruga.

O menino nunca tinha visto uma tartaruga. Colocou o bichinho no chão. Ela, assustada, encolheu-se toda. Colocou sua cabeça na carapaça e ficou inerte.

O menino não se conformava! Começou a mexer no animalzinho cutucando-o, batendo em seu casco.

O avô, que procurava o menino para o almoço, avistou a cena e chamou a atenção do neto:

– Não maltratamos os bichos aqui na fazenda! Pare já com isso!

– Não estava maltratando – resmungou o menino – só quero que ela coloque a cabeça para fora.

– Ah, é isso? Mas assim, ela nunca vai colocar a cabeça para fora!

Apanhou o animal e o levou para um lugar que tinha sol e ficaram bem quietinhos observando.

O sol ardia, ardia... E quando ficou bastante quente, a tartaruga colocou a cabeça para fora!

– Viu, meu filho? Não precisamos de violência para conseguir nossos objetivos. Foi o calor do sol que a venceu.

O menino ouvia o avô atentamente:

– Temos muito em comum com as tartarugas. Principalmente, vocês, as crianças. É preciso lidar com jeito, paciência.

O calor das nossas palavras, das nossas ações deve aquecer o coração das pessoas e fazê-las agir, como aconteceu com a tartaruga, mostrando-se para os outros.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2019-07-06/a-tartaruga.htm>>.

Questão 1 – Identifique o fato que motivou a história “A tartaruga”:

Questão 2 – Segundo o narrador, “o menino não se conformava” com o fato:

- () de nunca ter visto uma tartaruga.
- () de ter colocado a tartaruga no chão.
- () de a tartaruga ter escondido a cabeça e ficado inerte.

Questão 3 – Na parte “Começou a mexer no animalzinho [...]”, a expressão destacada:

- () retoma a tartaruga.
- () apresenta a tartaruga.
- () caracteriza a tartaruga.

Questão 4 – Na oração “Pare já com isso!”, o avô:

- () dá uma ordem ao menino.
- () dá um conselho ao menino.
- () dá uma sugestão ao menino.

Questão 5 – No segmento “Apanhou o animal e o levou para um lugar que tinha sol [...]”, o texto narra as ações:

- () do avô.
- () do menino.
- () da tartaruga.

Questão 6 – Os travessões foram usados para:

- () anunciar as falas dos personagens da história.
- () assinalar o início das falas dos personagens da história.
- () marcar uma pausa nas falas dos personagens da história.

Questão 7 – Na passagem “O menino ouvia o avô atentamente [...]”, o termo grifado indica uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 8 – Em “O calor das nossas palavras, das nossas ações deve aquecer o coração das pessoas e fazê-las agir, como aconteceu com a tartaruga, mostrando-se para os outros.”, o texto:

- () faz uma crítica.
- () levanta uma hipótese.
- () partilha um ensinamento.