

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A canoa e o apego

Nasrudin estava na margem de um rio e queria passar para o outro lado. A correnteza era muito forte e seria impossível atravessá-lo a nado.

Foi quando Nasrudin viu uma pequena canoa presa na vegetação ribeirinha. Rapidamente colocou o bote n'água e pôs-se a remar para o outro lado. Com a ajuda da canoa, ele rapidamente atingiu a outra margem. Assim que botou os pés em terra firme, pegou a canoa, colocou-a nas costas e partiu em direção à floresta.

Algumas pessoas, que haviam observado toda a cena, ficaram espantadas com aquela atitude inesperada de Nasrudin. Elas foram e lhe perguntaram: “Por que você colocou a canoa nas costas? De que ela lhe servirá agora que você já atravessou o rio?”

Nasrudin então, já um vermelho, suado e cansado do esforço em carregar a embarcação nas costas, lhes respondeu: “Esta canoa me ajudou muito a atravessar o rio. Eu não posso abandoná-la. Espero que agora ela me ajude também a atravessar a floresta.”

Assim somos nós. Ficamos apegados ao passado e o transformamos em um pesado fardo em nossas vidas.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/>>.

Questão 1 – Por que a história “A canoa e o apego” acontece?

- () Porque Nasrudin queria passar de uma margem do rio a outra.
- () Porque a correnteza, que estava muito forte, dificultava a travessia a nado.
- () Porque Nasrudin encontrou uma pequena canoa presa em uma vegetação ribeirinha.

Questão 2 – Na passagem “Rapidamente colocou o bote n'água e pôs-se a remar para o outro lado.”, o termo “e” indica:

- () fatos que somam.
- () fatos que se opõem.
- () fatos que se alternam.

Questão 3 – Sublinhe, a seguir, o vocábulo que exprime uma circunstância de modo:

“Com a ajuda da canoa, ele rapidamente atingiu a outra margem.”

Questão 4 – Grife os verbos no período abaixo:

“Assim que botou os pés em terra firme, pegou a canoa, colocou-a nas costas e partiu em direção à floresta.”

Questão 5 – Os verbos grifados anteriormente exprimem:

- () ações contínuas.
- () ações concluídas.
- () ações esporádicas.

Questão 6 – Em “Algumas pessoas, que haviam observado toda a cena, ficaram espantadas com aquela atitude inesperada de Nasrudin.”, o texto se refere à atitude inesperada de:

- () Nasrudin alcançar a outra margem com rapidez.
- () Nasrudin usar a canoa que encontrou à beira do rio.
- () Nasrudin pôr a canoa nas costas e ir para a floresta.

Questão 7 – No segmento “Esta canoa me ajudou muito a atravessar o rio.”, o vocábulo destacado foi empregado para:

- () explicar.
- () intensificar.
- () complementar.

Questão 8 – Na oração “Eu não posso abandoná-la.”, o pronome “la” retoma:

- () “Esta canoa”.
- () “a floresta”.
- () nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 9 – As aspas indicam na história:

- () as falas dos personagens.
- () pensamentos do narrador.
- () os trechos mais importantes.

Questão 10 – No fragmento “Assim somos nós. Ficamos apegados ao passado e o transformamos em um pesado fardo em nossas vidas.”, o autor:

- () conta uma história.
- () faz um questionamento.
- () transmite um ensinamento.