

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A canoa e o apego**

Nasrudin estava na margem de um rio e queria passar para o outro lado. A correnteza era muito forte e seria impossível atravessá-lo a nado.

Foi quando Nasrudin viu uma pequena canoa presa na vegetação ribeirinha. Rapidamente colocou o bote n'água e pôs-se a remar para o outro lado. Com a ajuda da canoa, ele rapidamente atingiu a outra margem. Assim que botou os pés em terra firme, pegou a canoa, colocou-a nas costas e partiu em direção à floresta.

Algumas pessoas, que haviam observado toda a cena, ficaram espantadas com aquela atitude inesperada de Nasrudin. Elas foram e lhe perguntaram: “Por que você colocou a canoa nas costas? De que ela lhe servirá agora que você já atravessou o rio?”

Nasrudin então, já um vermelho, suado e cansado do esforço em carregar a embarcação nas costas, lhes respondeu: “Esta canoa me ajudou muito a atravessar o rio. Eu não posso abandoná-la. Espero que agora ela me ajude também a atravessar a floresta.”

Assim somos nós. Ficamos apegados ao passado e o transformamos em um pesado fardo em nossas vidas.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/>>.

**Questão 1** – Por que a história “A canoa e o apego” acontece?

- ( ) Porque Nasrudin queria passar de uma margem do rio a outra.
- ( ) Porque a correnteza, que estava muito forte, dificultava a travessia a nado.
- ( ) Porque Nasrudin encontrou uma pequena canoa presa em uma vegetação ribeirinha.

**Questão 2** – Na passagem “Rapidamente colocou o bote n'água e pôs-se a remar para o outro lado.”, o termo “e” indica:

- ( ) fatos que somam.
- ( ) fatos que se opõem.
- ( ) fatos que se alternam.

**Questão 3** – Sublinhe, a seguir, o vocábulo que exprime uma circunstância de modo:

“Com a ajuda da canoa, ele rapidamente atingiu a outra margem.”

**Questão 4** – Grife os verbos no período abaixo:

“Assim que botou os pés em terra firme, pegou a canoa, colocou-a nas costas e partiu em direção à floresta.”

**Questão 5** – Os verbos grifados anteriormente exprimem:

- ( ) ações contínuas.
- ( ) ações concluídas.
- ( ) ações esporádicas.

**Questão 6** – Em “Algumas pessoas, que haviam observado toda a cena, ficaram espantadas com aquela atitude inesperada de Nasrudin.”, o texto se refere à atitude inesperada de:

- ( ) Nasrudin alcançar a outra margem com rapidez.
- ( ) Nasrudin usar a canoa que encontrou à beira do rio.
- ( ) Nasrudin pôr a canoa nas costas e ir para a floresta.

**Questão 7** – No segmento “Esta canoa me ajudou  muito  a atravessar o rio.”, o vocábulo destacado foi empregado para:

- ( ) explicar.
- ( ) intensificar.
- ( ) complementar.

**Questão 8** – Na oração “Eu não posso abandoná-la.”, o pronome “la” retoma:

- ( ) “Esta canoa”.
- ( ) “a floresta”.
- ( ) nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 9** – As aspas indicam na história:

- ( ) as falas dos personagens.
- ( ) pensamentos do narrador.
- ( ) os trechos mais importantes.

**Questão 10** – No fragmento “Assim somos nós. Ficamos apegados ao passado e o transformamos em um pesado fardo em nossas vidas.”, o autor:

- ( ) conta uma história.
- ( ) faz um questionamento.
- ( ) transmite um ensinamento.