

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Toy Story – um mundo de aventuras”**

O aniversário de Andy está chegando e os brinquedos estão nervosos. Afinal de contas, eles temem que um novo brinquedo possa substituí-los. Liderados por Woody, um caubói que é também o brinquedo predileto de Andy, eles montam uma escuta que \_\_\_\_\_ permite saber dos presentes ganhos. Entre eles está Buzz Lightyear, o boneco de um patrulheiro espacial, que logo passa a receber mais atenção do garoto. Isso aos poucos gera ciúmes em Woody, que tenta fazer com que ele caia atrás da cama. Só que o plano dá errado e Buzz cai pela janela. É o início da aventura de Woody, que precisa resgatar Buzz também para limpar sua barra com os outros brinquedos.

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/>>.

**Questão 1** – Identifique o segmento que contém um pronome pessoal:

- ( ) “O aniversário de Andy está chegando [...]”
- ( ) “[...] um novo brinquedo possa substituí-los.”
- ( ) “É o início da aventura de Woody [...]”

**Questão 2** – No trecho “[...] eles montam uma escuta que \_\_\_\_\_ permite saber dos presentes ganhos.”, a lacuna deve ser preenchida com o pronome pessoal:

- ( ) “te”.
- ( ) “os”.
- ( ) “lhes”.

**Questão 3** – O pronome pessoal, identificado na questão anterior, refere-se:

- ( ) à 1ª pessoa do singular.
- ( ) à 2ª pessoa do plural.
- ( ) à 3ª pessoa do plural.

**Questão 4** – Na passagem “[...] que tenta fazer com que ele caia atrás da cama.”, o pronome pessoal “ele” retoma:

- ( ) “Andy”.
- ( ) “Buzz Lightyear”.
- ( ) “Woody”.

**Questão 5** – Na passagem acima, o pronome pessoal “ele” classifica-se como reto, porque:

- ( ) é sujeito.
- ( ) é objeto direto.
- ( ) é objeto indireto.