

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

E fez-se a luz!

Difícil, hoje, imaginar o mundo sem a luz elétrica, inventada pelo cientista norte-americano Thomas Edison (1847-1931). A partir de sua criação, basta apertar um botão, e, em milésimos de segundos, tudo fica claro! Mas como isso ocorre? Na verdade, o que acende a lâmpada é a corrente elétrica. Isso é papel do interruptor: como o próprio nome diz, é ele que vai interromper – ou não – a passagem da energia. Se não fosse por ele, a lâmpada ficaria sempre ligada. Nesse caso, imaginem a conta de luz!

Téo Scalioni. Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA”. 2016, p.12. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

Questão 1 – Identifique o trecho em que o verbo grifado está no modo indicativo:

- () “[...] em milésimos de segundos, tudo fica claro! [...]”
- () “Se não fosse por ele, a lâmpada ficaria sempre ligada.”
- () “Nesse caso, imaginem a conta de luz!”

Questão 2 – No trecho identificado acima, o verbo grifado está no modo indicativo, pois exprime:

- () uma certeza.
- () uma condição.
- () uma orientação.

Questão 3 – Na passagem “Mas como isso ocorre?”, o termo sublinhado modifica o sentido do verbo no modo indicativo, exprimindo:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 4 – No período “Na verdade, o que acende a lâmpada é a corrente elétrica.”, o sujeito do verbo no modo indicativo “acende” é:

- () “o”.
- () “a lâmpada”.
- () “a corrente elétrica”.

Questão 5 – No segmento “[...] ele que vai interromper – ou não – a passagem da energia.”, a locução no modo indicativo equivale ao verbo:

- () “interrompe”.
- () “interromperá”.
- () “interromperia”.