

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **E fez-se a luz!**

Difícil, hoje, imaginar o mundo sem a luz elétrica, inventada pelo cientista norte-americano Thomas Edison (1847-1931). A partir de sua criação, basta apertar um botão, e, em milésimos de segundos, tudo fica claro! Mas como isso ocorre? Na verdade, o que acende a lâmpada é a corrente elétrica. Isso é papel do interruptor: como o próprio nome diz, é ele que vai interromper – ou não – a passagem da energia. Se não fosse por ele, a lâmpada ficaria sempre ligada. Nesse caso, imaginem a conta de luz!

Téo Scalioni. Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA”. 2016, p.12. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

**Questão 1** – Identifique o trecho em que o verbo grifado está no modo indicativo:

- ( ) “[...] em milésimos de segundos, tudo fica claro! [...]”
- ( ) “Se não fosse por ele, a lâmpada ficaria sempre ligada.”
- ( ) “Nesse caso, imaginem a conta de luz!”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o verbo grifado está no modo indicativo, pois exprime:

- ( ) uma certeza.
- ( ) uma condição.
- ( ) uma orientação.

**Questão 3** – Na passagem “Mas como isso ocorre?”, o termo sublinhado modifica o sentido do verbo no modo indicativo, exprimindo:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 4** – No período “Na verdade, o que acende a lâmpada é a corrente elétrica.”, o sujeito do verbo no modo indicativo “acende” é:

- ( ) “o”.
- ( ) “a lâmpada”.
- ( ) “a corrente elétrica”.

**Questão 5** – No segmento “[...] ele que vai interromper – ou não – a passagem da energia.”, a locução no modo indicativo equivale ao verbo:

- ( ) “interrompe”.
- ( ) “interromperá”.
- ( ) “interromperia”.