

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sinais de pontuação

**Leia:**

#### **A Física que faz voar**

Para percorrer longas distâncias com rapidez, nada melhor do que os aviões. É fácil vê-los nos céus de todo o mundo... Difícil é saber como essas imensas máquinas que chegam a pesar mais de 200 toneladas conseguem voar. Primeiramente, é preciso vencer a resistência do ar: o avião é impulsionado pelas turbinas, que soltam ventos em sentido oposto e o empurram para a frente. Em seguida, as asas entram em ação. A diferença de velocidade na passagem do ar faz com que a pressão sobre elas (a força do peso, em direção ao chão) seja menor do que a do “empurrão” para cima. Resultado? O avião ganha as nuvens! No mais, relaxe. E ótimo voo!

Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA”. 2017, p.12. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

**Questão 1** – Releia esta passagem do texto:

“Para percorrer longas distâncias com rapidez, nada melhor do que os aviões.”

Nessa passagem, a vírgula assinala:

- ( ) a omissão de uma informação.
- ( ) a intercalação de uma informação.
- ( x ) o deslocamento de uma informação.

**Questão 2** – No trecho “É fácil vê-los nos céus de todo o mundo...”, as reticências sugerem:

- ( ) a continuação do fato.
- ( x ) o prolongamento da ideia.
- ( ) a interrupção do pensamento.

**Questão 3** – O fragmento abaixo foi transcrito sem vírgulas. Coloque-as:

“Difícil é saber como essas imensas máquinas, que chegam a pesar mais de 200 toneladas, conseguem voar.”

**Questão 4** – Na parte “[...] é preciso vencer a resistência do ar: o avião é impulsionado pelas turbinas [...]”, os dois-pontos introduzem:

- ( ) um aposto.
- ( ) uma citação.
- ( **x** ) um esclarecimento.

**Questão 5** – O período “Em seguida, as asas entram em ação.”, que foi encerrado com o ponto final, possui uma oração. Por isso, classifica-se como:

- ( **x** ) período simples.
- ( ) período composto por coordenação.
- ( ) período composto por subordinação.

**Questão 6** – Observe:

“[...] a pressão sobre elas (a força do peso, em direção ao chão) [...]”

Os parênteses poderiam ser substituídos por:

- ( ) aspas.
- ( ) asteriscos.
- ( **x** ) travessões.

**Questão 7** – As aspas destacam “empurrão”, pois se trata de uma palavra:

- ( ) informal.
- ( ) pouco usada.
- ( **x** ) usada com sentido figurado.

**Questão 8** – Em “Resultado?”, o autor do texto:

- ( **x** ) faz uma pergunta direta.
- ( ) faz uma pergunta indireta.
- ( ) nenhuma das respostas anteriores.

**Questão 9** – No segmento “E ótimo voo!”, o sinal de exclamação foi empregado depois de uma frase que exprime:

- ( **x** ) um desejo.
- ( ) uma surpresa.
- ( ) uma advertência.