

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Regência de semáforos

No trânsito, paramos, todos os dias, em sinal vermelho, seguimos no verde e ficamos atentos no amarelo. Nas grandes cidades, isso é bem comum e corriqueiro, né?! Saiba, porém, que, por trás da “sinfonia” dos semáforos, existem mecanismos muito bem planejados, justamente, para que haja sincronismo, com o objetivo de melhorar o já caótico tráfego. Não é nada simples saber, direitinho, quanto tempo cada luz ficará acesa. Inicialmente, os técnicos realizam um estudo, com base no fluxo de carros por cruzamentos, para descobrir o tempo ideal de abertura ou fechamento. Isso tudo, claro, sincronizado com outros sinais, por meio de um sistema bem legal. A partir daí, é necessário programar cada semáforo, para determinar, dentro do ciclo completo (vermelho, verde e amarelo), quando tempo ele se manterá em cada cor. [...]

Téo Scalioni. Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA”. 2018, p.12. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

Questão 1 – O vocábulo destacado desempenha a função de adjetivo no trecho:

- () “[...] paramos, todos os dias, em sinal vermelho [...]”
- () “[...] seguimos no verde [...]”
- () “[...] e ficamos atentos no amarelo.”

Questão 2 – Em “Nas grandes cidades, isso é bem comum e corriqueiro, né?!”, o termo “bem”:

- () explica o sentido dos adjetivos “comum” e “corriqueiro”.
- () intensifica o sentido dos adjetivos “comum” e “corriqueiro”.
- () complementa o sentido dos adjetivos “comum” e “corriqueiro”.

Questão 3 – No segmento “[...] com o objetivo de melhorar o já caótico tráfego.”, o adjetivo grifado poderia ser substituído por:

- () “intenso”.
- () “barulhento”.
- () “desordenado”.

Questão 4 – Sublinhe o adjetivo presente nesta passagem do texto:

“Não é nada simples saber, direitinho, quanto tempo [...]”

Questão 5 – O adjetivo “ideal” caracteriza o substantivo:

- () “tempo”.
- () “abertura”.
- () “fechamento”.