

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto abaixo. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

Como funciona o antibiótico?

Você já deve ter sentido aquela dor de garganta que não passa, com febre e mal-estar, que vai aumentando. De repente, você não consegue engolir nada direito, dói muito e a solução... é o médico! Logo, ele examina e dá a sentença: – Teremos de fazer uso de um antibiótico. Aí, você pensa: – Que remédio é esse? Como ele vai me curar?

A palavra “antibiótico” vem do grego e significa “contra um ser vivo”, nesse caso, contra as bactérias e outros micro-organismos. Esse medicamento poder ser produzido a partir de plantas, fungos e até das próprias bactérias causadoras de doenças. No laboratório, eles passam por processos químicos que transformam o potencial de provocar doenças no de combater os micro-organismos que estão causando a infecção.

Para funcionar, o antibiótico entra na circulação sanguínea. Sim, é o sangue que transporta o medicamento até o local afetado para que ele comece a combater ou neutralizar a ação do micro-organismo que provocou a doença. O antibiótico destrói a estrutura das bactérias, impedindo sua multiplicação. Como? Uma grande parte desse medicamento atua destruindo a membrana plasmática das bactérias e sem essa proteção elas não resistem.

Mas é bom tomar cuidado: o antibiótico é um tipo de medicamento que não pode ser usado sem que o médico esteja seguro de que o problema requer mesmo a sua recomendação. Isso por dois motivos: antibióticos são remédios fortes, que combatem micro-organismos causadores de infecção, mas também podem destruir micro-organismos que são aliados da nossa saúde, como algumas bactérias que ajudam na nossa digestão; outro motivo é que o uso contínuo desse medicamento pode tornar os micro-organismos causadores de doenças resistentes a ele, e aí o antibiótico não faz mais efeito.

Yuri Pinheiro e Andrew Macrae. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 268.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Identifique o assunto do texto:

- () bactéria.
- () antibiótico.
- () micro-organismo.

Questão 2 – Em “Para funcionar, o antibiótico entra na circulação sanguínea.”, a vírgula assinala:

- () uma intercalação.
- () um deslocamento.
- () uma enumeração.

Questão 3 – Releia este segmento do texto:

“[...] é o sangue que transporta o medicamento até o local afetado para que ele comece a combater ou neutralizar a ação do micro-organismo que provocou a doença.”

A expressão destacada introduz:

- () um fato que é a causa do anterior.
- () um fato que é a finalidade do anterior.
- () um fato que é a consequência do anterior.

Questão 4 – No trecho “Como?”, a palavra “Como” indica uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 5 – Em “[...] sem essa proteção elas não resistem.”, a que proteção o texto se refere?

Questão 6 – Segundo os autores do texto, o uso contínuo do antibiótico pode fazer com que:

- () os micro-organismos causadores de doenças sejam combatidos.
- () os micro-organismos bons para a nossa saúde sejam destruídos.
- () os micro-organismos causadores de doenças se tornem resistentes a ele.

Questão 7 – Os autores do texto conversam diretamente com o leitor na passagem:

- () “Você já deve ter sentido aquela dor de garganta que não passa [...]”
- () “A palavra ‘antibiótico’ vem do grego e significa ‘contra um ser vivo’ [...]”
- () “O antibiótico destrói a estrutura das bactérias, impedindo sua multiplicação.”

Questão 8 – Podemos afirmar que o texto lido tem fins:

- () didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.