

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Biomonitoramento – Quem sabe o que é isso?**

Quando ficamos doentes, nosso corpo emite sinais: pode ser febre, tosse, dor de barriga... Cada um desses sintomas representa uma reação do organismo a algo que o ameaça – que pode ir desde a contaminação por vírus, bactérias, fungos, até reações a alguma substância ou algum poluente.

Assim como nós, humanos, outros animais e também as plantas podem adoecer ao entrarem em contato com certos microrganismos ou com resíduos presentes no ambiente. Por isso, observar a saúde dos seres vivos pode nos fornecer importantes pistas sobre as condições do ambiente onde eles vivem. Esse tipo de estudo é conhecido pelos cientistas como biomonitoramento. Os seres vivos utilizados nessa observação são chamados bioindicadores.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 252. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Em “[...] nosso corpo emite sinais: pode ser febre, tosse, dor de barriga...”, o verbo destacado é transitivo direto, porque:

- ( ) não exige complemento.
- ( ) exige complemento com preposição.
- ( **x** ) exige complemento sem preposição.

**Questão 2** – Grife o verbo transitivo direto neste segmento do texto:

“Cada um desses sintomas representa uma reação do organismo [...]”

**Questão 3** – O sujeito do verbo transitivo direto grifado acima classifica-se como:

- ( **x** ) simples.
- ( ) composto.
- ( ) oculto.

**Questão 4** – Na oração “[...] algo que o ameaça [...]”, o complemento do verbo transitivo direto foi empregado para retomar:

“o organismo”.

**Questão 5** – Na passagem “Por isso, observar a saúde dos seres vivos [...]”, o verbo transitivo direto está na forma de:

- ( **x** ) infinitivo.
- ( ) gerúndio.
- ( ) particípio.