

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Bioindicadores em ação**

Para utilizar bioindicadores, é preciso conhecer bem o funcionamento dos organismos indicadores de poluição do ambiente. Por exemplo: se os mineiros não soubessem que as aves são mais sensíveis aos gases tóxicos, não teriam escolhido esse animal como companhia para o perigoso trabalho subterrâneo e muitas vidas poderiam ter sido perdidas. Da mesma forma, se os liquenólogos não conhecerem bem os tipos de líquens frequentes em determinado ambiente, não \_\_\_\_\_ identificar uma redução desses organismos em ambientes poluídos.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 252. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “[...] não teriam escolhido esse animal como companhia [...]”, a locução, com o verbo no futuro “teriam”, refere-se ao sujeito:

- ( ) “os mineiros”.
- ( ) “gases tóxicos”.
- ( ) “os liquenólogos”.

**Questão 2** – No segmento “[...] muitas vidas poderiam ter sido perdidas.”, o verbo destacado está flexionado no tempo:

- ( ) futuro do presente do indicativo.
- ( ) futuro do pretérito do indicativo.
- ( ) futuro do subjuntivo.

**Questão 3** – Sublinhe o verbo no futuro neste trecho:

“[...] se os liquenólogos não conhecerem bem os tipos de líquens frequentes em determinado ambiente [...]”

**Questão 4** – O verbo no futuro sublinhado anteriormente exprime:

- ( ) uma hipótese.
- ( ) uma condição.
- ( ) uma sugestão.

**Questão 5** – Em “[...] não \_\_\_\_\_ identificar uma redução desses organismos em ambientes poluídos.”, o espaço indicado deve ser preenchido com o verbo no futuro:

- ( ) “conseguirá”.
- ( ) “conseguiremos”.
- ( ) “conseguirão”.