

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Greg – O menino que morava em um trem” aborda vida após a separação dos pais

Com ilustrações de Odilon Moraes, o livro “Greg – O menino que morava em um trem” (Editora Tigrito), da escritora e psicóloga Ana Luiza Badaró, fala das novas configurações familiares e como as crianças reagem aos novos relacionamentos dos pais, após a separação.

O leitor vai acompanhar a história de menino que vive em um trem com seus pais. Um dia, eles resolvem não morar mais no mesmo vagão e o trem entra em um túnel longo e escuro. Algum tempo depois, novas pessoas chegam ao trem e vão morar em outros vagões. Greg gosta e se habitua a elas, mas, lá pelas tantas, também descem do trem e o túnel a seguir _____ ainda mais longo e escuro.

Disponível em: <<http://radios.ebc.com.br/>>. (Com adaptação).

Questão 1 – No primeiro parágrafo do texto, o verbo no presente “fala” refere-se ao sujeito:

- () “Odilon Moraes”.
- (**x**) “o livro ‘Greg – O menino que morava em um trem’”.
- () “a escritora e psicóloga Ana Luiza Badaró”.

Questão 2 – Na passagem “Um dia, eles resolvem não morar mais [...]”, a expressão grifada modifica o sentido do verbo no presente “resolvem”, indicando:

- () lugar.
- () modo.
- (**x**) tempo.

Questão 3 – Em “Algum tempo depois, novas pessoas chegam ao trem [...]”, o verbo no presente exigiu complemento com preposição. Por isso, ele é:

- () intransitivo.
- () transitivo direto.
- (**x**) transitivo indireto.

Questão 4 – Grife os verbos no presente neste fragmento do texto:

“Greg gosta e se habitua a elas, mas, lá pelas tantas, também descem do trem [...]”

Questão 5 – No trecho “[...] o túnel a seguir _____ ainda mais longo e escuro.”, o espaço deve ser preenchido com o verbo “ser” no presente do indicativo. Aponte-o:

- (**x**) “é”.
- () “são”.
- () “seja”.