

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“Greg – O menino que morava em um trem” aborda vida após a separação dos pais**

Com ilustrações de Odilon Moraes, o livro “Greg – O menino que morava em um trem” (Editora Tigrito), da escritora e psicóloga Ana Luiza Badaró, fala das novas configurações familiares e como as crianças reagem aos novos relacionamentos dos pais, após a separação.

O leitor vai acompanhar a história de menino que vive em um trem com seus pais. Um dia, eles resolvem não morar mais no mesmo vagão e o trem entra em um túnel longo e escuro. Algum tempo depois, novas pessoas chegam ao trem e vão morar em outros vagões. Greg gosta e se habitua a elas, mas, lá pelas tantas, também descem do trem e o túnel a seguir \_\_\_\_\_ ainda mais longo e escuro.

Disponível em: <<http://radios.ebc.com.br/>>. (Com adaptação).

**Questão 1** – No primeiro parágrafo do texto, o verbo no presente “fala” refere-se ao sujeito:

- ( ) “Odilon Moraes”.
- ( ) “o livro ‘Greg – O menino que morava em um trem’”.
- ( ) “a escritora e psicóloga Ana Luiza Badaró”.

**Questão 2** – Na passagem “Um dia, eles resolvem não morar mais [...]”, a expressão grifada modifica o sentido do verbo no presente “resolvem”, indicando:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 3** – Em “Algum tempo depois, novas pessoas chegam ao trem [...]”, o verbo no presente exigiu complemento com preposição. Por isso, ele é:

- ( ) intransitivo.
- ( ) transitivo direto.
- ( ) transitivo indireto.

**Questão 4** – Grife os verbos no presente neste fragmento do texto:

“Greg gosta e se habitua a elas, mas, lá pelas tantas, também descem do trem [...]”

**Questão 5** – No trecho “[...] o túnel a seguir \_\_\_\_\_ ainda mais longo e escuro.”, o espaço deve ser preenchido com o verbo “ser” no presente do indicativo. Aponte-o:

- ( ) “é”.
- ( ) “são”.
- ( ) “seja”.