

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Algodão de açúcar**

Quando você olha aquele enorme algodão-doce, que dá até para se esconder atrás, nem lhe passa pela cabeça que tem ciência enrolada naquele palito. Pois bem. Até virar algodão-doce, o açúcar passa do estado sólido para o estado líquido e retorna ao estado sólido, sem alterar a sua estrutura química – isto é, sem que as moléculas que formam cada grão de açúcar se dividam. Só que, no retorno ao estado sólido, em vez de grãos, o açúcar passa à forma de fios, que, depois de enrolados em um cone de papelão ou em um palito, adquirem a aparência fofa do algodão. Daí o nome: algodão-doce.

Não é possível fazer algodão-doce em casa sem uma máquina especial. Mas se você prestar atenção, por exemplo, nas máquinas dos parques de diversão, verá como é fácil fabricá-lo.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 278. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique a passagem que contém um pronome pessoal oblíquo:

- ( ) “Quando você olha aquele enorme algodão-doce [...]”
- ( ) “[...] nem lhe passa pela cabeça que tem ciência enrolada naquele palito.”
- ( ) “[...] depois de enrolados em um cone de papelão ou em um palito [...]”

**Questão 2** – No segmento “[...] que dá até para se esconder atrás [...]”, o emprego do pronome oblíquo “se” indica:

- ( ) a voz ativa do verbo “esconder”.
- ( ) a voz reflexiva do verbo “esconder”.
- ( ) a voz passiva pronominal do verbo “esconder”.

**Questão 3** – Em “[...] sem alterar a sua estrutura química [...]”, o termo “a” é:

- ( ) uma preposição.
- ( ) um artigo definido.
- ( ) um pronome pessoal oblíquo.

**Questão 4** – Grife o pronome pessoal oblíquo neste trecho:

“[...] verá como é fácil fabricá-lo.”

**Questão 5** – No trecho acima, o pronome pessoal oblíquo desempenha a função de:

- ( ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.
- ( ) nenhuma das alternativas anteriores.