

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:**

### **Depende do motivo**

Um jovem cão de caça avistou uma lebre por trás de uma moita. Mais do que correr, voou para caçá-la. Mas a lebre deu um salto, saiu fora do seu alcance e disparou como uma flecha até perder-se ao longe.

O cão de caça estava desorientado, quando passou por ali um cão mais velho, um caçador experiente. O jovem cão aproveitou a companhia e queixou-se:

– Como pode uma lebre dez vezes menor do que eu fugir desse jeito?

O velho cão de caça parou um momentinho e respondeu, com a experiência de muitas caçadas:

– Ora, meu caro, é que você corria apenas para conseguir mais uma refeição, enquanto a lebre corria para salvar a própria vida!

Disponível em: <<http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/>>.

**Questão 1** – O texto “Depende do motivo” é:

- ( ) um conto.
- ( ) uma fábula.
- ( ) uma reportagem.

**Questão 2** – A história acima acontece porque:

- ( ) um jovem cão de raça viu uma lebre.
- ( ) o jovem cão de raça voou para capturar a lebre.
- ( ) a lebre conseguiu fugir para longe do jovem cão de raça.

**Questão 3** – Na passagem “Mais do que correr, voou para caçá-la.”, o termo destacado desempenha a função de:

- ( ) retomar “uma lebre”.
- ( ) apresentar “uma lebre”.
- ( ) caracterizar “uma lebre”.

**Questão 4** – Em “Mas a lebre deu um salto, saiu fora do seu alcance e disparou como uma flecha até perder-se ao longe.”, o vocábulo “e” indica:

- ( ) fatos que se somam.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se contrastam.

**Questão 5** – No trecho “O cão de caça estava desorientado [...]”, o narrador revela:

- ( ) a ação do cão de raça após a tentativa de caça.
- ( ) o estado do cão de raça após a tentativa de caça.
- ( ) o modo de ser do cão de raça após a tentativa de caça.

**Questão 6** – Na fala “– Como pode uma lebre dez vezes menor do que eu fugir desse jeito?”, a palavra grifada exprime uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 7** – No texto, os travessões:

- ( ) anunciam as falas dos personagens.
- ( ) assinalam o início das falas dos personagens.
- ( ) indicam uma breve interrupção das falas dos personagens.

**Questão 8** – A expressão “meu caro” foi usada pelo cão de raça experiente para se dirigir ao cão de raça jovem. Por isso, essa expressão é chamada de:

- ( ) sujeito.
- ( ) aposto.
- ( ) vocativo.

**Questão 9** – Releia a fala do cão de raça mais experiente:

“– Ora, meu caro, é que você corria apenas para conseguir mais uma refeição, enquanto a lebre corria para salvar a própria vida!”

Na visão do cão de raça experiente, a lebre conseguiu escapar do cão de raça mais jovem, pois:

- ( ) o motivo da corrida dela equivale ao motivo da corrida dele.
- ( ) o motivo da corrida dela é maior que o motivo da corrida dele.
- ( ) o motivo da corrida dela é menor que o motivo da corrida dele.