

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

O velório da onça

A onça estava meio velha e cansada de correr atrás dos bichos.

Teve então uma ideia. Espalhou a notícia de que estava para morrer e que, antes de esticar as canelas, gostaria de receber a visita de todos os bichos da floresta.

Em seguida, meteu-se em sua caverna e esperou.

O plano foi dando certo. Uma a uma, as visitas foram entrando na caverna para despedir-se e a todas elas a onça esperta foi papando...

Até que chegou a vez do jabuti. Ele veio devagarinho e parou perto da entrada da caverna.

Lá de dentro, a onça percebeu que o jabuti estava indeciso, por isso começou a dizer:

– Entre logo, amigo jabuti. Já estou tão fraquinha... Venha fazer-me companhia...

O jabuti recuou e, preparando-se para escapar, respondeu:

– Obrigado pelo convite, amiga onça. Mas, pelas pegadas que há no chão, vejo que muitos bichos aí entraram e nenhum deles ainda saiu. Pelo jeito, sua caverna deve estar superlotada. Eu volto depois, quando todos esses bichos tiverem saído e a caverna estiver mais espaçosa...

E deu no pé!

Disponível em: <<http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/>>.

Questão 1 – A história acima acontece porque a onça:

- () “espalhou a notícia de que estava para morrer”.
- () “estava meio velha e cansada de correr atrás dos bichos”.
- () “antes de esticar as canelas, gostaria de receber a visita de todos os bichos da floresta.”

Questão 2 – Releia:

“– Entre logo, amigo jabuti. Já estou tão fraquinha... Venha fazer-me companhia...”

A onça disse isso porque:

- () “chegou a vez do jabuti”.
- () “ele veio devagarinho e parou perto da entrada da caverna”.
- () “a onça percebeu que o jabuti estava indeciso”.

Questão 3 – O jabuti descobriu o plano da onça por:

- () notar que ela não estava fraquinha.
- (**x**) observar as pegadas dos bichos no chão.
- () perceber que a caverna estava lotada de bichos.

Questão 4 – Segundo o narrador, o jabuti “deu no pé!”. O que isso significa?

- () Significa que o jabuti se escondeu.
- (**x**) Significa que o jabuti saiu correndo.
- () Significa que o jabuti saiu pé ante pé.

Questão 5 – Aponte o adjetivo que pode ser usado para caracterizar o jabuti:

- (**x**) astuto.
- () ingênuo.
- () negligente.

Questão 6 – Os travessões desempenham na história a função de:

- () anunciar a fala da onça e a fala do jabuti.
- (**x**) assinalar o início da fala da onça e da fala do jabuti.
- () indicar uma pausa na fala da onça e na fala do jabuti.

Questão 7 – No segmento “Em seguida, meteu-se em sua caverna e esperou.”, os verbos sublinhados indicam ações:

- (**x**) da onça.
- () do jabuti.
- () de uma das visitas da onça.

Questão 8 – Em “– Obrigado pelo convite, amiga onça.”, a expressão destacada foi dita pelo jabuti para chamar a onça. Por isso, essa expressão funciona como:

- () sujeito.
- () aposto.
- (**x**) vocativo.

Questão 9 – Pode-se concluir que o texto lido é:

- () um conto.
- (**x**) uma fábula.
- () um resumo.