

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O que é água?

A água é uma substância química. Um elemento da natureza, transparente, sem sabor e odor, composto por dois gases: duas partes de hidrogênio (símbolo H) e uma parte de oxigênio (símbolo O). Sua fórmula química é H_2O .

A água pode ser doce ou salgada. A água do mar é salgada porque os rios carregam para o mar cloro e sódio que se desprendem na erosão das rochas dos seus leitos. Como os rios recebem mais água doce das chuvas do que evaporam, sua água continua doce.

Com o mar é diferente: ele perde mais água por meio da evaporação do que ganha com a chuva. Assim, como o sal não evapora com a água, essa substância vai se acumulando e se concentrando no mar. A repetição desse fenômeno durante centenas de milhões de anos aumentou a concentração de cloreto de sódio nos oceanos, tornando-os salgados como são hoje.

A água pode se apresentar em diversos estados: líquido, sólido (gelo) e gasoso (vapor d'água).

GARCEZ, Lucília; GARCEZ, Cristina. **Água**. São Paulo: Callis, 2010. p. 5. Coleção Planeta sustentável.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto:

- () explicar algo.
- () noticiar um fato.
- () defender uma ideia.

Questão 2 – De acordo com o texto, a água é “transparente, sem sabor e odor”. Essas expressões correspondem, respectivamente, às palavras:

- () “insípida”, “incolor”, “inodora”.
- () “incolor”, “insípida”, “inodora”.
- () “inodora”, “incolor”, “insípida”.

Questão 3 – Em “Sua fórmula química é H_2O .”, o pronome que retoma “A água” indica:

- () lugar.
- () posse.
- () indefinição.

Questão 4 – Em “A água do mar é salgada porque os rios carregam para o mar cloro e sódio que se desprendem na erosão das rochas dos seus leitos.”, o fato sublinhado:

- () explica o fato anterior.
- () conclui o fato anterior.
- () contrapõe o fato anterior.

Questão 5 – Segundo o texto, o sal “vai se acumulando e se concentrando no mar”, pois:

- () “perde mais água por meio da evaporação”.
- () “não evapora com a água”.
- () “se desprende na erosão das rochas dos seus leitos”.

Questão 6 – No período “Como os rios recebem mais água doce das chuvas do que evaporam, sua água continua doce.”, o vocábulo “Como” foi empregado para:

- () apontar uma causa.
- () introduzir um exemplo.
- () estabelecer uma comparação.

Questão 7 – Grife, a seguir, o sujeito do verbo “aumentou”:

“A repetição desse fenômeno durante centenas de milhões de anos aumentou a concentração de cloreto de sódio [...]”

Questão 8 – Na oração “[...] nos oceanos, tornando-os salgados como são hoje.”, o termo destacado exprime em relação ao fato uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 9 – O gelo, segundo as autoras do texto, é a água:

- () no estado sólido.
- () no estado líquido.
- () no estado gasoso.

Questão 10 – A palavra “água” é acentuada porque:

- () termina em “a”.
- () termina em vogal.
- () termina em ditongo.