

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Para cada lixo, uma cor

O lixo precisa ser separado de acordo com suas características. Por isso, cada cor representa um tipo de descarte. O azul é destinado ao papel e papelão, já o vermelho é para o plástico. O vidro deve ser descartado no coletor verde e os objetos de metal, no amarelo. Ainda não acabou! O preto é para a madeira, o branco para o lixo dos hospitais e o roxo para o lixo radioativo. Temos ainda o laranja, para lixo perigoso, como pilhas e baterias; o coletor marrom é para matéria orgânica; e o cinza para material contaminado que não pode ser reciclado.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 261. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Na passagem “O lixo precisa ser separado de acordo com suas características.”, a locução sublinhada é:

- () adverbial.
- (**x**) prepositiva.
- () substantiva.

Questão 2 – No período “Por isso, cada cor representa um tipo de descarte.”, a locução conjuntiva indica:

- () um contraste.
- (**x**) uma conclusão.
- () uma alternativa.

Questão 3 – Grife a locução verbal neste segmento do texto:

“O azul é destinado ao papel e papelão, já o vermelho é para o plástico.”

Questão 4 – Na parte “O vidro deve ser descartado no coletor verde e os objetos de metal, no amarelo.”, a locução adjetiva exprime:

- () posse.
- () origem.
- (**x**) matéria.

Questão 5 – Reescreva este trecho, substituindo a locução adjetiva pelo adjetivo correspondente:

“[...] o branco para o lixo dos hospitais e o roxo para o lixo radioativo”.

“[...] o branco para o lixo hospitalar e o roxo para o lixo radioativo”.