

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Para cada lixo, uma cor**

O lixo precisa ser separado de acordo com suas características. Por isso, cada cor representa um tipo de descarte. O azul é destinado ao papel e papelão, já o vermelho é para o plástico. O vidro deve ser descartado no coletor verde e os objetos de metal, no amarelo. Ainda não acabou! O preto é para a madeira, o branco para o lixo dos hospitais e o roxo para o lixo radioativo. Temos ainda o laranja, para lixo perigoso, como pilhas e baterias; o coletor marrom é para matéria orgânica; e o cinza para material contaminado que não pode ser reciclado.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 261. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “O lixo precisa ser separado de acordo com suas características.”, a locução sublinhada é:

- ( ) adverbial.
- ( ) prepositiva.
- ( ) substantiva.

**Questão 2** – No período “Por isso, cada cor representa um tipo de descarte.”, a locução conjuntiva indica:

- ( ) um contraste.
- ( ) uma conclusão.
- ( ) uma alternativa.

**Questão 3** – Grife a locução verbal neste segmento do texto:

“O azul é destinado ao papel e papelão, já o vermelho é para o plástico.”

**Questão 4** – Na parte “O vidro deve ser descartado no coletor verde e os objetos de metal, no amarelo.”, a locução adjetiva exprime:

- ( ) posse.
- ( ) origem.
- ( ) matéria.

**Questão 5** – Reescreva este trecho, substituindo a locução adjetiva pelo adjetivo correspondente:

“[...] o branco para o lixo dos hospitais e o roxo para o lixo radioativo”.

\_\_\_\_\_