ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guerra do Paraguai**

1) Após a Guerra do Paraguai, uma forte instituição passa a influenciar a vida política no Brasil, trata-se do Exército. A participação deste importante segmento foi

fundamental na derrocada do Império e na implantação da República. Toda esta movimentação pode ser sentida no que se convencionou chamar de questão militar.

Com relação à participação ideológica do Exército no fim do Império, assinale a alternativa correta.

a) Apesar da forte participação dos negros durante a guerra do Paraguai, nenhum setor do exército defendeu, em momento algum, o abolicionismo.

b) A única defesa da política imperial, nas fileiras do exército, era feita pelo professor de matemática da escola militar; Benjamin Constant.

c) As instituições monárquicas adaptaram-se rapidamente à nova realidade e permitiram a participação dos militares na política, com exceção dos soldados, o que levou a fortes movimentos nesta categoria.

d) O ideário positivista divulgado na escola militar, era contrário à escravidão e à monarquia e defendia a separação entre igreja e estado, bem como o casamento civil, o federalismo e a implantação da República.

e) Ao assinar um manifesto em defesa do exército, escrito por Rui Barbosa, o Marechal Deodoro da Fonseca selou sua participação no movimento republicano e abandonou a política, não tendo mais nenhuma influência na derrocada do Império.

2) Assinale a alternativa incorreta sobre os conflitos ocorridos na América durante o século XX.

a) Vencedor de uma sangrenta guerra ainda no século XIX, o Paraguai alcançou a categoria de grande potência Americana.

b) A Argentina enfrentou um conflito sangrento contra a Inglaterra na década de 1980.

c) O Chile teve um presidente deposto, embora eleito democraticamente, na década de 1970.

d) Cuba realizou uma revolução no final da década de 1950.

e) O México enfrentou uma Revolução iniciada ainda em 1910.

3) “*A Guerra chegara ao fim. As cidades, as vilas, as aldeias estavam despovoadas. Sobrevivera um quarto da população – cerca de duzentas mil pessoas – noventa*

*por cento do sexo feminino. Dos vinte mil homens ainda com vida, setenta e cinco por cento eram velhos acima de sessenta anos ou garotos menores de dez anos. Os*

*próprios aliados ficaram abismados com a enormidade da catástrofe, a maior jamais sucedida num país americano*.”

(Manlio Cancogn e Ivan Boris)

O texto refere-se ao conflito externo em que se envolveu o Império Brasileiro, conhecido como a Guerra:

a) da Cisplatina

b) do Chaco

c) de Canudos

d) do Paraguai

e) dos Farrapos

4) Considere as afirmações sobre o acordo firmado entre países da América do Sul, na segunda metade do século XIX.

– *Repartir entre Brasil e Argentina uma grande extensão do território em litígio.*

*– Não negociar qualquer trégua, conjunta ou em separado, até a deposição de Solano Lopes.*

O conflito na qual prevaleceu o acordo mencionado pode ser identificado em

a) Argentina versus Brasil, Paraguai e Chile.

b) Argentina e Chile versus Brasil e Uruguai.

c) Paraguai e Uruguai versus Argentina e Brasil.

d) Brasil, Uruguai e Argentina versus Paraguai.

e) Brasil e Uruguai versus Paraguai e Argentina

5) Pode-se afirmar corretamente que a Guerra do Paraguai representou para o Brasil

a) a afirmação do exército brasileiro como um personagem importante junto à sociedade brasileira.

b) a concretização da emancipação política dos escravos nascidos no Brasil.

c) o incentivo à adoção de um regime republicano constitucional no País.

d) a solução de uma profunda crise financeira pela qual passava o Brasil.