

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Brasil Pré-Colonial

1) Analise as afirmações sobre os indígenas encontrados no Brasil pelos portugueses em 1500.

(**V**) Possuíam um pequeno desenvolvimento tecnológico e, também, era muito pequena a produção de excedente.

(**V**) Algumas tribos eram nômades e formavam comunidades nas quais reinava uma igualdade entre os indivíduos.

(**V**) Possuidores de cultura e vida distinta da dos portugueses, espalhavam-se por todo o litoral e interior do Brasil.

(**F**) Homens e mulheres participavam igualmente das tarefas de caça e pesca, para sustentação da tribo.

(**F**) A sociedade baseava-se numa divisão de classes, onde os chefes impunham impostos à população rural.

2) Durante o chamado Período Pré-colonizador, a ocupação portuguesa, a atividade econômica básica e a mão-de-obra nela empregada ficaram caracterizadas, respectivamente, pelas

a) Feitorias, exploração do pau-brasil e a mão-de-obra indígena.

b) Capitanias hereditárias, cultivo da cana-de-açúcar e pelo índio sob regime de escravidão

c) Feitorias, exploração do pau-brasil e mão-de-obra escrava

d) Capitanias hereditárias, exploração do pau-brasil e mão-de-obra indígena submetida à orientação dos jesuítas.

e) Feitorias, cultivo da cana-de-açúcar e pelo indígena pacificado.

3) Durante o Período Colonial, o ensino desenvolvia-se influenciado pela cultura religiosa do colonizador. Sobre os primeiros educadores nessa fase é correto afirmar que:

(**F**) Conseguiram dissociar a evangelização do processo colonizador luso-brasileiro.

(**F**) Permaneceram alheios ou indiferentes aos abusos praticados pelos senhores de escravos.

(**F**) Preso às ideias etnocêntricas europeias, ignoraram as línguas indígenas.

(**V**) Pretenderam divulgar a fé, formando novos súditos tementes a Deus e obedientes ao rei.

(**F**) Tinham por objetivo promover a Igreja Católica, mantendo intacta a cultura indígena.

4) A inserção do Brasil nos quadros do sistema colonial mercantilista caracterizou-se pelo(a):

(**F**) Existência de uma produção organizada que possibilitou, nos primeiros trinta anos do “descobrimento”, a imediata comercialização do pau-brasil.

(**V**) Organização de um sistema produtivo que privilegiava a produção de gêneros agrícolas de exportação, a atividade extrativa e o consumo de artigos europeus.

(**F**) Montagem da empresa açucareira, cujos elementos definidores de sua estrutura – latifúndio, monocultura e trabalho escravo – impediram aos portugueses grande lucratividade.

(**V**) Ocupação da região amazônica graças à extração e coleta das “drogas do sertão”, atividade que contou, basicamente, com a mão-de-obra indígena.

(F) Proibição, por força da assinatura do Trabalho de Methuen, do cultivo de fumo e algodão para impedir a concorrência com a produção das colônias inglesas.

5) Até 1530, o Brasil não desempenhou nenhum papel importante nos planos relativos à política colonial portuguesa. Tendo em vista tal afirmação, indique quais teriam sido os principais fatores que levaram a Metrópole portuguesa, na década de 30 do século XVI, a desenvolver planos de colonizar o Brasil.

a) Necessidade de criar um mercado consumidor para os produtos manufaturados portugueses e de encontrar metal precioso para a cunhagem de moedas.

b) A crise econômica no Oriente, em virtude do fim do monopólio da pimenta, e o temor em relação aos projetos coloniais franceses.

c) A Reforma luterana e as consequentes guerras religiosas ocorridas em Portugal, que criaram a necessidade de encontrar ocupações econômicas para os protestantes.

d) A existência de uma grande quantidade de capital disponível para a colonização de novas áreas, resultado dos empréstimos realizados pelos cristãos-novos à Coroa portuguesa.

e) A necessidade de a Igreja Católica expandir-se no Novo Mundo, a fim de evitar que se propagasse aí a “heresia” protestante.