

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Usos da vírgula

Leia:

Patrimônio de Minas em versão digital

Quem quer conhecer o patrimônio histórico de Minas Gerais ganhou uma nova ferramenta: o *Atlas digital dos bens móveis e imóveis tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional* (Iphan). Apresentado em CD-Rom e também na forma de livro o Atlas traz informações de 216 bens, como igrejas, capelas e fazendas distribuídos por 46 municípios do estado.

Para a produção do material, foi necessário intenso trabalho de campo, como conta o geógrafo João Francisco de Abreu, coordenador do projeto. “Foram mais de 100 excursões. Visitamos os locais, tiramos fotografias e conversamos com moradores e agentes de prefeituras para sabermos como os bens eram utilizados e mantidos, além de pesquisarmos outros aspectos históricos em documentos.”

Os resultados obtidos através dessas viagens foram digitalizados utilizando sistemas de informações geográficas (GIS, na sigla em inglês), o que permitiu aos pesquisadores inserirem a localização precisa dos bens (como altitude, latitude e longitude), montarem mapas e conjugá-los com outras informações, como data do tombamento e estilo arquitetônico. Abreu acrescenta que o trabalho demandou o desenvolvimento de novos *softwares* e técnicas de computação, que poderão ser úteis a outras pesquisas na área.

Estruturado de forma interativa, com diferentes opções de busca, o Atlas, que é bilíngue (português e inglês), é destinado tanto a turistas quanto a escolas, bibliotecas e ao próprio Iphan.

Revista “Ciência Hoje”, abril de 2007, p. 45. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – O trecho abaixo foi transcrito sem uma vírgula. Coloque-a:

“Apresentado em CD-Rom e também na forma de livro, o Atlas traz informações [...]”

Questão 2 – No trecho acima, a vírgula colocada assinala:

- () o realce de uma informação.
- () a inserção de uma explicação.
- (x) o deslocamento de parte da oração.

Questão 3 – No segmento “[...] conta o geógrafo João Francisco de Abreu, coordenador do projeto.”, a expressão separada por vírgulas desempenha a função de:

-) aposto.
-) vocativo.
-) adjunto adverbial.

Questão 4 – Releia:

“Visitamos os locais, tiramos fotografias e conversamos com moradores e agentes [...]”

Pode-se afirmar que a vírgula acima separa:

-) orações subordinadas.
-) orações coordenadas sindéticas.
-) orações coordenadas assindéticas.

Questão 5 – Na parte “[...] como altitude, latitude e longitude [...]”, a vírgula indica a enumeração:

-) de elementos que se alternam.
-) de elementos que se contrastam.
-) de elementos que se correlacionam.

Questão 6 – No fragmento “[...] com outras informações, como data do tombamento e estilo arquitetônico.”, a vírgula isola:

-) uma conclusão.
-) uma comparação.
-) uma exemplificação.

Questão 7 – Em “[...] técnicas de computação, que poderão ser úteis a outras pesquisas na área.”, a vírgula antecede:

-) um pronome.
-) uma conjunção.
-) uma preposição.

Questão 8 – Na passagem “Estruturado de forma interativa, com diferentes opções de busca, o Atlas [...]”, as vírgulas assinalam:

-) uma elipse.
-) uma intercalação.
-) uma enumeração.