

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Baleias, botos e golfinhos na bacia de Campos

A despeito do fascínio que provocam, pouco se conhece sobre a vida dos cetáceos (baleias, botos e golfinhos). Onde podemos encontrá-los? Como se alimentam e reproduzem? Como identificamos as diferentes espécies? Neste livro, que faz parte da série 'Guias de campo: fauna marinha da bacia de Campos' – uma parceria entre o Grupo de Estudos de Mamíferos Marinhos da Região dos Lagos (GEMM-Lagos, da Escola Nacional de Saúde Pública, Fiocruz) e o Centro de Pesquisas da Petrobras (Cenpes) –, os autores respondem a essas e a outras perguntas sobre tais animais, caracterizando várias espécies que habitam a região, onde se encontram pelo menos 31 das mais de 40 espécies existentes no Brasil.

“Revista Ciência Hoje”. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>, abril de 2007.

Questão 1 – Grife o verbo cujo sujeito está oculto no período que introduz o texto:

“A despeito do fascínio que provocam, pouco se conhece sobre a vida dos cetáceos (baleias, botos e golfinhos).”

Questão 2 – Na passagem “Onde podemos encontrá-los?”, o sujeito oculto é um pronome pessoal referente:

- () à 1ª pessoa do plural.
- () à 2ª pessoa do plural.
- () à 3ª pessoa do plural.

Questão 3 – No segmento “Como se alimentam e reproduzem?”, o termo “se” indica:

- () a voz ativa do sujeito oculto.
- () a voz passiva do sujeito oculto.
- () a voz reflexiva do sujeito oculto.

Questão 4 – Em “Como identificamos as diferentes espécies?”, o verbo exprime:

- () uma ação do sujeito oculto.
- () um estado do sujeito oculto.
- () uma característica do sujeito oculto.

Questão 5 – O advérbio “Como”, presente nas perguntas de sujeito oculto no texto, expressa:

- () uma circunstância de lugar.
- () uma circunstância de modo.
- () uma circunstância de tempo.