

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Baleias, botos e golfinhos na bacia de Campos**

A despeito do fascínio que provocam, pouco se conhece sobre a vida dos cetáceos (baleias, botos e golfinhos). Onde podemos encontrá-los? Como se alimentam e reproduzem? Como identificamos as diferentes espécies? Neste livro, que faz parte da série 'Guias de campo: fauna marinha da bacia de Campos' – uma parceria entre o Grupo de Estudos de Mamíferos Marinhos da Região dos Lagos (GEMM-Lagos, da Escola Nacional de Saúde Pública, Fiocruz) e o Centro de Pesquisas da Petrobras (Cenpes) –, os autores respondem a essas e a outras perguntas sobre tais animais, caracterizando várias espécies que habitam a região, onde se encontram pelo menos 31 das mais de 40 espécies existentes no Brasil.

“Revista Ciência Hoje”. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>, abril de 2007.

**Questão 1** – Grife o verbo cujo sujeito está oculto no período que introduz o texto:

“A despeito do fascínio que provocam, pouco se conhece sobre a vida dos cetáceos (baleias, botos e golfinhos).”

**Questão 2** – Na passagem “Onde podemos encontrá-los?”, o sujeito oculto é um pronome pessoal referente:

- ( ) à 1ª pessoa do plural.
- ( ) à 2ª pessoa do plural.
- ( ) à 3ª pessoa do plural.

**Questão 3** – No segmento “Como se alimentam e reproduzem?”, o termo “se” indica:

- ( ) a voz ativa do sujeito oculto.
- ( ) a voz passiva do sujeito oculto.
- ( ) a voz reflexiva do sujeito oculto.

**Questão 4** – Em “Como identificamos as diferentes espécies?”, o verbo exprime:

- ( ) uma ação do sujeito oculto.
- ( ) um estado do sujeito oculto.
- ( ) uma característica do sujeito oculto.

**Questão 5** – O advérbio “Como”, presente nas perguntas de sujeito oculto no texto, expressa:

- ( ) uma circunstância de lugar.
- ( ) uma circunstância de modo.
- ( ) uma circunstância de tempo.