

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Torradinha, em doces ou pura**

Apesar de ameaçada de extinção, a castanheira oferece aos seres humanos uma delícia apreciada em todo o mundo: a castanha-do-brasil. Ela é consumida pura, torrada ou em forma de farinha. Fica saborosa em doces e sorvetes e vai muito bem com chocolate.

Por ser rica em proteínas, carboidratos e, principalmente, gorduras, é muito consumida pela população da Amazônia. Seu óleo também é utilizado em produtos manufaturados e cosméticos. Além disso, a castanha é uma importante fonte de renda para muitas comunidades amazônicas.

Disponível em: <<https://www.wwf.org.br>>.

**Questão 1** – Um período é simples quando contém apenas uma oração. Grife abaixo o período que se encaixa nessa regra:

“Fica saborosa em doces e sorvetes e vai muito bem com chocolate.”

“Além disso, a castanha é uma importante fonte de renda para muitas comunidades amazônicas.”

**Questão 2** – O período que introduz o texto é encerrado com:

- ( ) vírgula.
- ( ) dois-pontos.
- ( ) ponto-final.

**Questão 3** – O período “Ela é consumida pura, torrada ou em forma de farinha.” foi construído:

- ( ) na voz ativa.
- ( ) na voz passiva.
- ( ) na voz reflexiva.

**Questão 4** – No período “Por ser rica em proteínas, carboidratos e, principalmente, gorduras, é muito consumida pela população da Amazônia.”, o trecho destacado indica:

- ( ) uma causa.
- ( ) uma finalidade.
- ( ) uma consequência.

**Questão 5** – No período “Seu óleo também é utilizado em produtos manufaturados e cosméticos.”, a conjunção sublinhada exprime a ideia de:

- ( ) adição.
- ( ) contraste.
- ( ) conclusão.