

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Cavando até a china

Os amiguinhos estão na praia com as pás e os baldinhos.

- Vamos escavar um buraco muito, muito fundo! - diz Giro, a girafa.

- Parece divertido - responde a cobra Silvia, e os outros concordam.

Após algum tempo, eles haviam cavado um buraco tão fundo que poderiam entrar nele sem serem vistos.

Nem mesmo Giro, com seu pescoço comprido!

- Está ficando difícil tirar a areia com a pá - diz Giro.

- E se enchêssemos os baldes com areia e fossemos passando de um para outro? - Silvia sugere.

Isso funciona bem. A escavação continua. Agora, há água no fundo do buraco.

O Sr. Ptero, o dono da loja de variedades, sai para uma caminhada. Ele olha dentro do buraco.

- Sabem, se continuarem cavando desse modo, vocês vão chegar à china! - ele diz, brincando - Vocês sabem falar chinês?

Os amigos param de trabalhar.

- Eu, não. - Responde Silvia, franzindo a testa - É sério? - ela pergunta.

- Ora, é claro que é! - Responde o Sr. Ptero.

- E se algumas crianças na China estiverem cavando exatamente agora? - Silvia pergunta.

- Então nós teremos alguns visitantes por uns tempos - O Sr. Ptero responde e sai andando.

Ele estava falando sério? Os amigos não tem certeza.

- É melhor nós aprendermos chinês! - ri Silvia.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R. O título do texto é "Cavando até a China".

2) Onde os amiguinhos estão e o que eles levaram?

R. Os amiguinhos estão na praia com as pás e os baldinhos.

3) O que Giro propõe aos amigos?

R. Ele propõe que ele e os amigos escavem um buraco muito, muito fundo.

4) Depois de um tempo ficou difícil tirar a areia com a pá, que ideia Silvia tem?

R. Ela fala para encherem os baldes com areia e passarem de um para outro.

5) O que o Sr. Ptero diz aos amiguinhos quando os vê cavando tão fundo?

R. Ele diz que se continuarem cavando daquela forma eles chegariam à china.

6) Do que os amiguinhos não têm certeza?

R. Os amigos não tem certeza se o Sr. Ptero estava falando sério.