

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A rota dos tijolos**

De onde vêm os tijolos e blocos das paredes da sua, da minha casa?

Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.

E como são feitos esses tijolos? A produção começa com a extração da argila; depois, nas olarias, são realizados os trabalhos de elaboração, processamento da mistura, conformação, secagem, queima, escolha e estocagem do produto.

Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos até os fornos que grande número de crianças e adolescentes trabalha. Para o transporte, eles utilizam carrinhos de mão, onde levam cerca de 56 tijolos, que pesam de 1,5 a 2 quilos quando molhados; isso significa que carregam, em média, 91 quilos por carrinho.

Além de despender um enorme esforço físico, essas crianças ficam expostas ao calor dos fornos, aos gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão, e à poeira.

Essa atividade pesada, monótona e repetitiva é realizada em locais precários, com piso de terra batida, que apresentam depressões e saliências. Isso tudo dificulta ainda mais a condução dos carrinhos: são muito comuns os acidentes provocados pela queda dos tijolos, que acabam atingindo as crianças.

As jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas, por isso, muitos jovens não vão à escola, ou, quando vão, normalmente estão atrasados em relação à idade e ao ano que frequentam.

Cristina Porto; Iolanda Huzak; Jô Azevedo. "Trabalho infantil: o difícil sonho de ser criança". São Paulo: Ática, 2003. p. 82.

**Questão 1** – Releia este período do texto:

“Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.”

As autoras do texto empregaram a palavra destacada acima para se referir:  
[aos tijolos.](#)

**Questão 2** – No segmento “E como são feitos esses tijolos?”, o vocábulo sublinhado exprime uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( **x** ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 3** – Na passagem “Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos [...]”, “Mas” introduz um fato:

- ( ) que conclui o fato anterior.
- ( **x** ) que ressalva o fato anterior.
- ( ) que compensa o fato anterior.

**Questão 4** – No fragmento “[...] grande número de crianças e adolescentes trabalha.”, o uso do verbo no singular é:

- ( ) proibido.
- ( **x** ) facultativo.
- ( ) obrigatório.

**Questão 5** – Na parte “[...] eles utilizam carrinhos de mão [...]”, o pronome “eles” retoma: “crianças e adolescentes”.

**Questão 6** – Em “[...] gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão [...]”, o termo “como” indica:

- ( ) a condição do gás tóxico a que as crianças ficam expostas.
- ( **x** ) um exemplo de gás tóxico a que as crianças ficam expostas.
- ( ) uma comparação entre os gases tóxicos a que as crianças ficam expostas.

**Questão 7** – De acordo com as autoras do texto, as crianças costumam ser vítimas de acidentes ocasionados pela queda de tijolos, que ocorre:

- ( ) devido à quantidade de tijolos transportada nos carrinhos de mão.
- ( ) devido ao número diário de transportes dos tijolos nos carrinhos de mão.
- ( **x** ) devido às condições precárias dos locais por onde passam os carrinhos de mão.

**Questão 8** – Segundo o texto, muitos jovens que trabalham com tijolos não vão à escola, pois:

- ( **x** ) “as jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas”.
- ( ) “normalmente estão atrasados em relação à idade”.
- ( ) “normalmente estão atrasados ao ano que frequentam”.