

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A rota dos tijolos

De onde vêm os tijolos e blocos das paredes da sua, da minha casa?

Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.

E como são feitos esses tijolos? A produção começa com a extração da argila; depois, nas olarias, são realizados os trabalhos de elaboração, processamento da mistura, conformação, secagem, queima, escolha e estocagem do produto.

Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos até os fornos que grande número de crianças e adolescentes trabalha. Para o transporte, eles utilizam carrinhos de mão, onde levam cerca de 56 tijolos, que pesam de 1,5 a 2 quilos quando molhados; isso significa que carregam, em média, 91 quilos por carrinho.

Além de despender um enorme esforço físico, essas crianças ficam expostas ao calor dos fornos, aos gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão, e à poeira.

Essa atividade pesada, monótona e repetitiva é realizada em locais precários, com piso de terra batida, que apresentam depressões e saliências. Isso tudo dificulta ainda mais a condução dos carrinhos: são muito comuns os acidentes provocados pela queda dos tijolos, que acabam atingindo as crianças.

As jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas, por isso, muitos jovens não vão à escola, ou, quando vão, normalmente estão atrasados em relação à idade e ao ano que frequentam.

Cristina Porto; Iolanda Huzak; Jô Azevedo. "Trabalho infantil: o difícil sonho de ser criança". São Paulo: Ática, 2003. p. 82.

Questão 1 – Releia este período do texto:

“Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.”

As autoras do texto empregaram a palavra destacada acima para se referir:

Questão 2 – No segmento “E como são feitos esses tijolos?”, o vocábulo sublinhado exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 3 – Na passagem “Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos [...]”, “Mas” introduz um fato:

- () que conclui o fato anterior.
- () que ressalva o fato anterior.
- () que compensa o fato anterior.

Questão 4 – No fragmento “[...] grande número de crianças e adolescentes trabalha.”, o uso do verbo no singular é:

- () proibido.
- () facultativo.
- () obrigatório.

Questão 5 – Na parte “[...] eles utilizam carrinhos de mão [...]”, o pronome “eles” retoma:

Questão 6 – Em “[...] gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão [...]”, o termo “como” indica:

- () a condição do gás tóxico a que as crianças ficam expostas.
- () um exemplo de gás tóxico a que as crianças ficam expostas.
- () uma comparação entre os gases tóxicos a que as crianças ficam expostas.

Questão 7 – De acordo com as autoras do texto, as crianças costumam ser vítimas de acidentes ocasionados pela queda de tijolos, que ocorre:

- () devido à quantidade de tijolos transportada nos carrinhos de mão.
- () devido ao número diário de transportes dos tijolos nos carrinhos de mão.
- () devido às condições precárias dos locais por onde passam os carrinhos de mão.

Questão 8 – Segundo o texto, muitos jovens que trabalham com tijolos não vão à escola, pois:

- () “as jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas”.
- () “normalmente estão atrasados em relação à idade”.
- () “normalmente estão atrasados ao ano que frequentam”.