

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Conversa sobre tique-taque**

A ovelha Babi está ficando cada vez melhor com os números pelo menos, até o dez.

- Babi, você gostaria de aprender um pouquinho sobre as horas? - a mamãe ovelha pergunta.

- Sim - responde Babi.

Eles se sentam juntas à mesa da cozinha. A mamãe mostra um relógio a Babi.

- Este relógio é diferente daquele que o Ivo andou consertando na torre - a mamãe diz.

- Estou vendo. Este não tem a face redonda e ponteiros, apenas números.

- Certo! Então, este trabalha assim: Os primeiros números, aqueles antes dos dois pontinhos, marcam a hora, entende? - pergunta a mamãe.

- Claro! Então, isso é um oito. São oito horas? - Babi pergunta, entendendo a ideia.

- Sim, um pouquinho depois das oito. Você pode saber que é depois das oito, porque os outros números, depois dos dois pontinhos, dizem os minutos depois dessa hora.

- Um zero e depois um cinco - Babi diz.

- Certo. Isso significa que são cinco minutos depois das oito, exatamente agora - a mamãe diz.

- Opa! Agora são seis minutos depois das oito! - ri Babi, quando os números mudam.

- Mesmo se você ainda não souber os números depois do dez, ainda podemos usar este relógio. Vamos supor que iremos fazer compras quando o lado da hora marcar nove e o lado dos minutos marcar dois zeros. Isso será às nove horas, quando o Sr. Ptero abre a loja - a mamãe explica.

- Ótimo! Eu vou ficar sentada aqui e pintar um pouquinho. Quando marcar nove horas, eu irei até você - diz Babi, sentindo-se muito importante e crescida. É melhor ficar pronta! - ela conclui.

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R.

2) O que a mamãe ovelha pergunta se Babi quer aprender?

R.

3) No que o relógio que a mamãe mostrou a Babi era diferente do que Ivo concertou na torre?

R.

4) Como funciona o relógio que a mamãe mostra a Babi?

R.

5) O que Babi faz se sentindo muito importante e crescida?

R.