

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Meninos sem Pátria”

Marcão e Ricardo vivem na pequena cidade de Canaviápolis com a mãe, que está grávida, e com o pai, que é jornalista. Durante uma partida decisiva de futebol de botão, o pai dos meninos chega em casa apavorado, contando que arrombaram a redação do jornal onde trabalha. Alguns dias depois, a família começa a receber ameaças pelo telefone e na rua. O jornalista e a mulher ficam preocupados, até que um dia o pai de Marcos desaparece. Com a ajuda de freiras, eles descobrem que o pai está na Bolívia e começam então uma verdadeira jornada no exílio, passando pelo Chile e pela França. Marcão e seus irmãos vão viver as aventuras da infância e da juventude longe de casa, durante o período do Regime Militar no Brasil. Sob a perspectiva do garoto, os leitores das novas gerações aprenderão sobre a história recente do país neste clássico de Luiz Puntel da série vaga-lume.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Identifique a oração em que o sujeito é composto:

- () “Marcão e Ricardo vivem na pequena cidade de Canaviápolis com a mãe [...]”
- () “[...] o pai dos meninos chega em casa apavorado [...]”
- () “[...] os leitores das novas gerações aprenderão sobre a história recente do país [...]”

Questão 2 – Na oração identificada acima, os núcleos do sujeito são:

- () adjetivos.
- () pronomes.
- () substantivos.

Questão 3 – Grife o sujeito composto presente neste período do texto:

“O jornalista e a mulher ficam preocupados, até que um dia o pai de Marcos desaparece.”

Questão 4 – No período anterior, o termo “preocupados” indica:

- () um estado do sujeito composto.
- () um modo de ser do sujeito composto.
- () uma característica do sujeito composto.

Questão 5 – Em “Marcão e seus irmãos vão viver as aventuras da infância [...]”, a locução que exprime uma ação do sujeito composto poderia ser substituída por:

- () “viveram”.
- () “vivem”.
- () “viverão”.